**2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MENEMEN GAZİ ORTAOKULU 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

| ***TARİH*** | ***HAFTA*** | ***METİN*** | ***KAZANIMLAR/KONULAR*** | ***YÖNTEM VE TEKNİKLER (STRATEJİLER)*** | ***EĞİTİM TEKONOLOJİLERİ VE ARAÇ GEREÇLER*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***9/20 EYLÜL 2019*** | ***1 ve 2.HAFTA*** | ***MEMLEKET İSTERİM***  ***(1.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. .  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder  ATATÜRKÇÜLÜK: **15.** Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel amaç ve görevlerini fark eder. | *Not alarak okuma*  *Sesli – sessiz okuma*  *Not alma*  *Güdümlü yazma*  *Güdümlü konuşma*  *Soru cevap*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***23/27 EYLÜL 2019*** | ***3. HAFTA*** | ***HOŞÇA KALIN, GÜLE GÜLE***  ***(1.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini | *Sesli ve sessiz okuma*  *Kavram haritası oluşturma*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Soru cevap*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 EYLÜL / 4 EKİM 2019*** | ***4. HAFTA*** | ***ANADOLU’DA KONUKSEVERLİK GELENEKSELDİR***  ***(1.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. .  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  *ATATÜRKÇÜLÜK:* İnsanın yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmasının önemli olduğunu fark eder. | *Tartışarak okuma*  *Serbest konuşma*  *Yaratıcı konuşma*  *Tahmin etme*  *Duyulardan hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***7/11 EKİM 2019*** | ***5. HAFTA*** | ***İLK DERS***  ***(1.TEMA)*** | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  ATATÜRKÇÜLÜK: **3.** Atatürk’le ilgili anıları dinlemekten zevk alır | *Not alarak dinleme*  *Katılımsız dinleme*  *Empati kurarak dinleme*  *Eleştirel konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***14/18 EKİM 2019*** | ***6. HAFTA*** | ***MUSTAFA KEMAL’İN KAĞNISI***  ***(2.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  **ATATÜRKÇÜLÜK:** **12.** Askerlik görevine ilgi duyar.  **7**. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***21/25 EKİM 2019*** | ***7. HAFTA*** | ***DUMLUPINAR SAVAŞI***  ***(2.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **3.** Atatürk’le ilgili anıları dinlemekten zevk alır. | *Okuma tiyatrosu*  *Özetleyerek okuma*  *Özetleme*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***28 EKİM/8 KASIM 2019*** | ***8ve 9. HAFTA*** | ***6 MART 1915 GECESİ***  ***(2.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. .  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **1.** Atatürk’ün karşılaştığı güçlükler karşısında yılmadığını açıklar. | *Söz korosu*  *Sesli/sessiz okuma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Kavram Havuzundan seçerek yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***11/15 KASIM 2019*** | ***10. HAFTA*** | ***BİR TEMMUZ GECESİ***  ***(2.TEMA)*** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  2.Atatürk’ün hayatı ile ilgili sınıf gazetesi hazırlar.  3.Atatürk ile ilgili anıları dinlemekten zevk alır.  **7**. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder.  8.Atatürk’ün akılcılık ve bilime verdiği önemi fark eder.  11.Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın önemini açıklar.  T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  **1.DÖNEM ARA TATİLİ 18-22 KASIM 2019** | *Sesli/sessiz okuma*  *Eşleştirme*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***25/29 KASIM 2019*** | ***12.***  ***HAFTA*** | ***BU NEHİR BİZİM***  ***(3.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  Anlama  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | *Empati kurarak dinleme*  *Beden dilini etkili kullanma*  *Yaratıcı konuşma*  *Yaratıcı yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***2/6 ARALIK 2019*** | ***13. HAFTA*** | ***OKLAND ADASI***  ***(3.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***9/13 ARALIK 2019*** | ***14. HAFTA*** | ***DEPREM***  ***(3.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | *Balık kılçığı*  *İşaretleyerek okuma*  *Tahmin etme*  *Not alarak okuma*  *Güdümlü konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***16/20 ARALIK 2019*** | ***15. HAFTA*** | ***SAKIN KESME***  ***(3.TEMA)*** | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  **Anlama**  T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | *Söz korosu*  *Tahmin etme*  *5N 1K*  *Empati kurarak konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller* |  |
| ***23/27 ARALIK 2019*** | ***16. HAFTA*** | ***KİLİM***  ***(4.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | *Göz atarak okuma*  *Özetleyerek okuma*  *Not alarak okuma*  *İkna etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 ARALIK/2019***  ***10 OCAK 2020*** | ***17 ve 18.HAFTA*** | ***VATAN YAHUT SİLİSTRE***  ***(4.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur  ATATÜRKÇÜLÜK: **4.** İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetleri fark eder.**9.** Atatürk’ün “Yurtta sulh, cihanda sulh!” prensibini açıklar. | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak dinleme*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***13/17 OCAK 2020*** | ***19. HAFTA*** | ***BOĞAÇ HAN***  ***(4.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | *Şiir korosu*  *İşaretleyerek okuma*  *Not alarak okuma*  *Empati kurarak konuşma*  *Kavram havuzu oluşturma*  *Anahtar kelimeleri belirleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***3/7 ŞUBAT 2020***  **YARIYIL TATİLİ** | ***22. HAFTA*** | ***ALİ KUŞÇU***  ***(4.TEMA)*** | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  Atatürkçülük: **5.** Vatandaşlık görevlerini fark eder. | *Sessiz okuma*  *Hızlı okuma*  *Sesli okuma*  *Mülakat*  *Tahmin etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***10/14 ŞUBAT 2020*** | ***23. HAFTA*** | ***ÇOCUK BAHÇESİNDEKİ BEKÇİ***  ***(5.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | *Eleştirel okuma*  *İşaretleyerek okuma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***17/21 ŞUBAT 2020*** | ***24. HAFTA*** | ***BİLİNÇLİ TÜKETİCİ***  ***(5.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **13.** Basının önemini fark eder. **14.** Kamuoyu ve basın ilişkisini açıklar. | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak dinleme*  *Tahmin etme*  *İkna etmek için konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller* |  |
| ***24/28 ŞUBAT 2020*** | ***25. HAFTA*** | ***ÖZGÜRLÜK***  ***(5.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.  T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | *Söz korosu*  *Canlandırma*  *Grup okuması*  *Kavram havuzundan seçerek yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***2/6 MART 2020*** | ***26. HAFTA*** | ***SOKAK***  ***(5.TEMA)*** | T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.  T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.5.4.14. Kısa metinler yazar.  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | *Göz atarak okuma*  *İşaretleyerek okuma*  *Kavram havuzu oluşturma*  *Altını çizme*  *Koyu veya italik yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***9/13 MART 2020*** | ***27. HAFTA*** | ***KARAGÖZ KİBARLIK ÖĞRENİYOR***  ***(6.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.  T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | *Özetleyerek okuma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Görselden hareketle yazma*  *Sunu hazırlama*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***16/20 MART 2020*** | ***28.***  ***HAFTA*** | ***ÇİTLEMBİK***  ***(6.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur  **Anlama**  T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  . | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak izleme*  *Gruplandırma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***23/27 MART 20201*** | ***29.***  ***HAFTA*** | ***SPOR VE BEDEN***  ***(6.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 MART/ 3 NİSAN 2020***  **2.DÖNEM ARA TATİLİ 6-10 NİSAN 2020** | ***30. HAFTA*** | ***TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA***  ***(6.TEMA)*** | 5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | *İşaretleyerek okuma*  *Göz atarak okuma*  *Sesli/sessiz okuma*  *Tahmin etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***13/17 NİSAN 2020*** | ***32. HAFTA*** | ***İYİLİĞİN DEĞERİNİ BİLEN KİM?***  ***(7.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  ATATÜRKÇÜLÜK: **6.** İnsanın yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmasının önemli olduğunu fark eder. | *Sesli/sessiz okuma*  *Dramatize etme*  *Duyulardan hareketle yazma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
|  | | | | | | |
| ***20/24 NİSAN 2020*** | ***33. HAFTA*** | ***BÜYÜKLERE SAYGI***  ***(7.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  ATATÜRKÇÜLÜK **2.** Atatürk’ün hayatına ilişkin kütüphane ve kitle iletişim araçlarından topladığı bilgi ve görsellerle sınıf gazetesi hazırlar. | *Sesli/sessiz okuma*  *Boşluk doldurma*  *Özetleyerek okuma*  *Tahmin etme*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Yaratıcı yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***27 NİSAN /1 MAYIS 2020*** | ***34. HAFTA*** | ***YAŞAMA SEVİNCİ***  ***(7.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **15.** Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel amaç ve görevlerini fark eder. | *Not alarak dinleme*  *Empati kurarak dinleme*  *Tahmin ederek dinleme*  *Canlandırma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***4/8 MAYIS 2020*** | ***35. HAFTA*** | ***PAYLAŞALIM***  ***(7.TEMA)*** | **ATATÜRKÇÜLÜK KAZANIMLARI**  5.Vatandaşlık görevlerini fark eder.  6.İnsanın yalnız kendisi için değil kendisinden sonra gelecekler için de çalışmasının önemli olduğunu fark eder.  7.Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder.  9.Atatürk’ün ‘‘Yurtta sulh, cihanda sulh’’ prensibini açıklar.  T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***11/15 MAYIS 2020*** | ***36.***  ***HAFTA*** | ***BARKOD***  ***(8.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  ATATÜRKÇÜLÜK:**13.** Basının önemini fark eder. | *Göz atarak okuma*  *Özetleyerek okuma*  *Tartışarak okuma*  *Eleştirerek okuma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz değerlendirme formu (yazma)*  *Öz değerlendirme formu (konuşma)* |
| ***18/22 MAYIS 2020*** | ***37. HAFTA*** | ***SOSYAL MEDYA PSİKOLOJİNİZİ ETKİLİYOR***  ***(8.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  ATATÜRKÇÜLÜK: **10.** Atatürk’ün millî eğitim konusundaki düşüncelerini açıklar. | *Söz korosu*  *Dramatize etme*  *Sınıflandırma (olumlu-olumsuz)*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller* |  |
| ***25/29 MAYIS 2020*** | ***38.***  ***HAFTA*** | ***AKILLI ULAŞIM SİSTEMLERİ***  ***(8.TEMA)*** | **Akıcı Okuma**  T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  **Anlama**  T.5.3.13. Okuduklarını özetler.  T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.  T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.  T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **14.** Kamuoyu ve basın ilişkisini açıklar. | *Sessiz okuma (kafa sesini susturma çalışmaları)*  *Tahmin ederek okuma*  *Güdümlü konuşma*  *Yaratıcı konuşma/yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***01/12 HAZİRAN 2020*** | ***39 ve 40.HAFTA*** | ***AZİZ SANCAR***  ***(8.TEMA)*** | **Söz Varlığı**  T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.  T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  *ATATÜRKÇÜLÜK*  **12.** Askerlik görevine ilgi duyar. | *Empati kurarak dinleme*  *Dramatize etme*  *Tahmin ederek dinleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***15/19 HAZİRAN 2020*** | ***41.***  ***HAFTA*** | ***SERBEST METİN ÇALIŞMALARI*** | T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.  T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.  T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.  T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.  T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.  T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.5.4.14. Kısa metinler yazar.  T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | *Tahmin ederek ve göz atarak okuma*  *Sessiz okuma (gereksiz hareketlerden ve geri dönüşlerden kaçınma)*  *Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama)* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz değerlendirme formu (konuşma)* |

***Uygundur***

**Erol YILMAZ Bayram YOLDAŞÇI Hüseyin GÖKSU**

**Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Okul Müdürü**

**2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MENEMEN GAZİ ORTAOKULU 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

| ***TARİH*** | ***HAFTA*** | ***METİN*** | | ***KAZANIMLAR/KONULAR*** | | ***YÖNTEM VE TEKNİKLER (STRATEJİLER)*** | ***EĞİTİM TEKONOLOJİLERİ VE ARAÇ GEREÇLER*** | | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***9/20 EYLÜL 2019*** | ***1 ve 2.HAFTA*** | ***MEŞELER***  ***(1.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | *Not alarak okuma*  *Sesli – sessiz okuma*  *Not alma*  *Güdümlü yazma*  *Güdümlü konuşma*  *Soru cevap*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***23/27 EYLÜL 2019*** | ***3. HAFTA*** | ***TARTIŞARAK… GERÇEĞE DOĞRU***  ***(1.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | *Sesli ve sessiz okuma*  *Kavram haritası oluşturma*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Soru cevap*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***30 EYLÜL / 4 EKİM 2019*** | ***4. HAFTA*** | ***ELVEDA AĞUSTOS BÖCEĞİ***  ***(1.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | | *Tartışarak okuma*  *Serbest konuşma*  *Yaratıcı konuşma*  *Tahmin etme*  *Duyulardan hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***7/11 EKİM 2019*** | ***5. HAFTA*** | ***DENİZ HASRETİ***  ***(1.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.6.3.16. Okuduklarını özetler.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | | *Not alarak dinleme*  *Katılımsız dinleme*  *Empati kurarak dinleme*  *Eleştirel konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***14/18 EKİM 2019*** | ***6. HAFTA*** | ***KUŞLARIN EKTİĞİ KAĞNI***  ***(2.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  **Söz Varlığı**  T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  **Anlama**  T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  ATATÜRKÇÜLÜK: **3**. Atatürk’le ilgili anıları okumaya ilgi duyar.  T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. | | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***21/25 EKİM 2019*** | ***7. HAFTA*** | ***ÇANAKKALE***  ***(2.TEMA)*** | | *.* **Akıcı Okuma**  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  ATATÜRKÇÜLÜK:**8.** Türkiye’nin dünya üzerindeki yerinin önemini açıklar. | | *Okuma tiyatrosu*  *Özetleyerek okuma*  *Özetleme*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***28 EKİM/8 KASIM 2019*** | ***8 ve 9. HAFTA*** | ***ANADOLU İMECESİ***  ***(2.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  ATATÜRKÇÜLÜK: **4.** Atatürk’ün kişilik özelliklerini açıklar. | | *Söz korosu*  *Sesli/sessiz okuma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Kavram Havuzundan seçerek yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***11/15 KASIM 2019*** | ***10. HAFTA*** | ***BABA***  ***(2.TEMA)*** | | ATATÜRKÇÜLÜK: **5.** Atatürk’ün millî tarihimize önem verdiğini açıklar.  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.  T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | | *Sesli/sessiz okuma*  *Eşleştirme*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***25/29 KASIM 2019***  **1.DÖNEM ARA TATİLİ 18-22 KASIM 2019** | ***12. HAFTA*** | ***UÇURTMA***  ***(3.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir.  T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. | | *Empati kurarak dinleme*  *Beden dilini etkili kullanma*  *Yaratıcı konuşma*  *Yaratıcı yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***2/6 ARALIK 2019*** | ***13.HAFTA*** | ***OYUN***  ***(3.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.6.3.16. Okuduklarını özetler.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***9/13 ARALIK 2019*** | ***14. HAFTA*** | ***KANATLANIN ÇOCUKLAR***  ***(3.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.  T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.  T.6.4.1. Şiir yazar.  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | | *Balık kılçığı*  *İşaretleyerek okuma*  *Tahmin etme*  *Not alarak okuma*  *Güdümlü konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***16/20 ARALIK 2019*** | ***15. HAFTA*** | ***OYUNCAK***  ***(3.TEMA)*** | | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.  T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.6.4.14. Kısa metinler yazar. | | *Söz korosu*  *Tahmin etme*  *5N 1K*  *Empati kurarak konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***23/27 ARALIK 2019*** | ***16. HAFTA*** | ***SEVGİYLE***  ***(4.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | *Göz atarak okuma*  *Özetleyerek okuma*  *Not alarak okuma*  *İkna etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***30 ARALIK/2019***  ***10 OCAK 2020*** | ***17 ve 18.***  ***HAFTA*** | ***AZİM***  ***(4.TEMA)*** | | **Söz Varlığı**  T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak dinleme*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***13/17 OCAK 2020*** | ***19.HAFTA***  18-31 OCAK YARI YIL TATİLİ | ***İYİLİK ÜZERİNE***  ***(4.TEMA)***  20-31 OCAK YARIYIL TATİLİ | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.  T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. | | *Şiir korosu*  *İşaretleyerek okuma*  *Not alarak okuma*  *Empati kurarak konuşma*  *Kavram havuzu oluşturma*  *Anahtar kelimeleri belirleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***3/7 ŞUBAT 2020*** | ***22. HAFTA*** | ***CEYLANA YARDIM EDENLER***  ***(4.TEMA)*** | | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | | *Sessiz okuma*  *Hızlı okuma*  *Sesli okuma*  *Mülakat*  *Tahmin etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***10/14 ŞUBAT 2020*** | ***23.***  ***HAFTA*** | ***GAZLI GÖL***  ***(5.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.    **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  T.6.4.14. Kısa metinler yazar. | | *Eleştirel okuma*  *İşaretleyerek okuma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***17/21 ŞUBAT 2020*** | ***24.. HAFTA*** | ***FORSA***  ***(5.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  **Anlama**  T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak dinleme*  *Tahmin etme*  *İkna etmek için konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***24/28 ŞUBAT 2020*** | ***25. HAFTA*** | ***NİNEME NİNNİ***  ***(5.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | | *Söz korosu*  *Canlandırma*  *Grup okuması*  *Kavram havuzundan seçerek yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***2/6 MART 2020*** | ***26***  ***HAFTA*** | ***ÖĞRETMENİMİN MEKTUBU***  ***(5.TEMA)*** | | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  **Söz Varlığı**  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  ATATÜRKÇÜLÜK: **7.** Atatürk’ün Türk dili ve edebiyatına önem verdiğini fark eder. | | *Göz atarak okuma*  *İşaretleyerek okuma*  *Kavram havuzu oluşturma*  *Altını çizme*  *Koyu veya italik yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***9/13 MART 2020*** | ***27.***  ***HAFTA*** | ***BÜYÜK KEŞİFLER***  ***(6.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  T.6.4.1. Şiir yazar.  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır | | *Özetleyerek okuma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Görselden hareketle yazma*  *Sunu hazırlama*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***16/20 MART 2020*** | ***28.***  ***HAFTA*** | ***MAVİ PORTAKAL***  ***(6.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak izleme*  *Gruplandırma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***23/27 MART 2020*** | ***29.***  ***HAFTA*** | ***BULDUM… BULDUM***  ***(6.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***30 MART/ 3 NİSAN 2020*** | ***30. HAFTA*** | ***İÇİMDEKİ MÜZİK***  ***(6.TEMA)*** | | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  **Söz Varlığı**  T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.  **Anlama**  T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  ATATÜRKÇÜLÜK: **6.** Atatürk’ün müzik ve folklor(halk bilimi)un geliştirilmesine verdiği önemi açıklar. | | *İşaretleyerek okuma*  *Göz atarak okuma*  *Sesli/sessiz okuma*  *Tahmin etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***13/17 NİSAN 2020***  **2.DÖNEM ARA TATİLİ 6-10 NİSAN 2020** | ***32. HAFTA*** | ***ÇOCUK VE RESİM***  ***(7.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  ATATÜRKÇÜLÜK: **1.** Atatürk’ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar. | | *Sesli/sessiz okuma*  *Dramatize etme*  *Duyulardan hareketle yazma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
|  | | |  | |  | | |  | | |
| ***20/24 NİSAN 2020*** | ***33 HAFTA*** | ***YAZ SİNEMALARI***  ***(7.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.  T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | *Sesli/sessiz okuma*  *Boşluk doldurma*  *Özetleyerek okuma*  *Tahmin etme*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Yaratıcı yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***27 NİSAN /1 MAYIS 2020*** | ***34. HAFTA*** | ***YÜREKLER***  ***(7.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  **Anlama**  T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.6.3.16. Okuduklarını özetler.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | | *Not alarak dinleme*  *Empati kurarak dinleme*  *Tahmin ederek dinleme*  *Canlandırma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***4/8 MAYIS 2020*** | ***35. HAFTA*** | ***MOZART’IN MÜZİĞİ***  ***(7.TEMA)*** | | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  **Anlama**  T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***11/15 MAYIS 2020*** | ***36.***  ***HAFTA*** | ***KURTLA KÖPEK***  ***(8.TEMA)*** | | **Akıcı Okuma**  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  **Söz Varlığı**  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.  **Anlama**  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.  T.6.4.1. Şiir yazar.  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | | *Göz atarak okuma*  *Özetleyerek okuma*  *Tartışarak okuma*  *Eleştirerek okuma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | | *Öz değerlendirme formu (yazma)*  *Öz değerlendirme formu (konuşma)* |
| ***18/22 MAYIS 2020*** | ***37.***  ***HAFTA*** | ***NAZİLLİ DESTANI***  ***(8.TEMA)*** | | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | | *Söz korosu*  *Dramatize etme*  *Sınıflandırma (olumlu-olumsuz)*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller* | |  |
| ***25/29 MAYIS 2020*** | ***38. HAFTA*** | ***VATAN SEVGİSİNİ İÇTEN DUYANLAR***  ***(8.TEMA)*** | | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  **Anlama**  T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **2**. Atatürk’ün fikir hayatına ilgi duyar. | | *Sessiz okuma (kafa sesini susturma çalışmaları)*  *Tahmin ederek okuma*  *Güdümlü konuşma*  *Yaratıcı konuşma/yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***01/12 HAZİRAN 2020*** | ***39 ve 40. HAFTA*** | ***SEYFİ DEDE***  ***(8.TEMA)*** | | T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | | *Empati kurarak dinleme*  *Dramatize etme*  *Tahmin ederek dinleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | |  |
| ***15/19 HAZİRAN 2020*** | ***41.HAFTA*** | ***SERBEST METİN ÇALIŞMALARI*** | | T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | | *Tahmin ederek ve göz atarak okuma*  *Sessiz okuma (gereksiz hareketlerden ve geri dönüşlerden kaçınma)*  *Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama)* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | | *Öz değerlendirme formu (konuşma)* |

***Uygundur***

**Erol YILMAZ Bayram YOLDAŞÇI Hüseyin GÖKSU**

**Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Okul Müdürü**

**2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MENEMEN GAZİ ORTAOKULU 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

| ***TARİH*** | ***HAFTA*** | ***METİN*** | ***KAZANIMLAR/KONULAR*** | ***YÖNTEM VE TEKNİKLER (STRATEJİLER)*** | ***EĞİTİM TEKONOLOJİLERİ VE ARAÇ GEREÇLER*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***9/20 EYLÜL 2019*** | ***1 ve 2.HAFTA*** | ***KARANFİLLER VE DOMATES SUYU***  ***(1.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Not alarak okuma*  *Sesli – sessiz okuma*  *Not alma*  *Güdümlü yazma*  *Güdümlü konuşma*  *Soru cevap*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***23/27 EYLÜL 2019*** | ***3. HAFTA*** | ***NİNENİN KİTABI***  ***(1.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Sesli ve sessiz okuma*  *Kavram haritası oluşturma*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Soru cevap*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 EYLÜL / 4 EKİM 2019*** | ***4. HAFTA*** | ***BABA, BANA BİR ŞİİR BUL***  ***(1.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde kullanır.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | *Tartışarak okuma*  *Serbest konuşma*  *Yaratıcı konuşma*  *Tahmin etme*  *Duyulardan hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***7/11 EKİM 2019*** | ***5. HAFTA*** | ***AKILLI KIZ***  ***(1.TEMA)*** | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Not alarak dinleme*  *Katılımsız dinleme*  *Empati kurarak dinleme*  *Eleştirel konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***14/18 EKİM 2019*** | ***6. HAFTA*** | ***ATATÜRK VE ANILARI***  ***(2.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  Söz Varlığı T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***21/25 EKİM 2019*** | ***7. HAFTA*** | ***KOCA SEYİT***  ***(2.TEMA)*** | *.* T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.  ATATÜRKÇÜLÜK: **2**. Atatürk’ün kişilik özelliklerini açıklar. | *Okuma tiyatrosu*  *Özetleyerek okuma*  *Özetleme*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***28 EKİM/8 KASIM 2019*** | ***8 ve 9. HAFTA*** | ***BİR MUSTAFA KEMAL VARDI***  ***(2.TEMA)*** | T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  ATATÜRKÇÜLÜK: **1**. Atatürk’ün fikir hayatını açıklar. | *Söz korosu*  *Sesli/sessiz okuma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Kavram Havuzundan seçerek yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***11/15 KASIM 2019*** | ***10. HAFTA*** | ***BAYRAĞIMIZIN ALTINDA***  ***(2.TEMA)*** | T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplarT.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. | *Sesli/sessiz okuma*  *Eşleştirme*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | ***BİRİNCİ YAZILI SINAV***  ***(KARMA SORU TİPLERİ)*** |
| ***25/29 KASIM 2019***  **1.DÖNEM ARA TATİLİ 18-22 KASIM 2019** | ***12.HAFTA*** | ***MEŞE İLE SAZ***  ***(3.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt …  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Empati kurarak dinleme*  *Beden dilini etkili kullanma*  *Yaratıcı konuşma*  *Yaratıcı yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***2/6 ARALIK 2019*** | ***13. HAFTA*** | ***KÜÇÜK ÇOCUK***  ***(3.TEMA)*** | T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***9/13 ARALIK 2019*** | ***14.***  ***HAFTA*** | ***YIKMAK KOLAY***  ***(3.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okurT.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklarT.7.3.16. Metnin konusunu belirler. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Balık kılçığı*  *İşaretleyerek okuma*  *Tahmin etme*  *Not alarak okuma*  *Güdümlü konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***16/20 ARALIK 2019*** | ***15. HAFTA*** | ***SÖZCÜKLERİN GÜCÜ***  ***(3.TEMA)*** | T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Söz korosu*  *Tahmin etme*  *5N 1K*  *Empati kurarak konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***23/27 ARALIK 2019*** | ***16. HAFTA*** | ***İSTİKLAL MARŞI’NIN KABULÜ***  ***(4.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. | *Göz atarak okuma*  *Özetleyerek okuma*  *Not alarak okuma*  *İkna etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 ARALIK/2019***  ***10 OCAK 2020*** | ***17 ve 18.HAFTA*** | ***BÜYÜK MİMAR KOCA SİNAN***  ***(4.TEMA)*** | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **4**. Atatürk’ün millî ahlak konusundaki görüşlerini açıklar. | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak dinleme*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***13/17 OCAK 2020*** | ***19. HAFTA*** | ***YURT TÜRKÜSÜ***  ***(4.TEMA)*** | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **6**. Atatürk’ün Türk diline verdiği önemini açıklar. | *Şiir korosu*  *İşaretleyerek okuma*  *Not alarak okuma*  *Empati kurarak konuşma*  *Kavram havuzu oluşturma*  *Anahtar kelimeleri belirleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *2. YAZILI SINAV* |
| ***2/6 ŞUBAT 2020***  **YARIYIL TATİLİ 20-31 OCAK** | ***22. HAFTA*** | ***ANADOLU ÜSTÜNE***  ***(4.TEMA)*** | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  a) Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  ATATÜRKÇÜLÜK: **5.** Atatürk’ün millî kültüre verdiği önemi açıklar. | *Sessiz okuma*  *Hızlı okuma*  *Sesli okuma*  *Mülakat*  *Tahmin etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***9/13 ŞUBAT 2020*** | ***23. HAFTA*** | ***KÜÇÜK YUNUS***  ***(5.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.4.2.Bilgilendirici metinyazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  T.7.4.5.Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.  b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir | *Eleştirel okuma*  *İşaretleyerek okuma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***16/20 ŞUBAT 2020*** | ***24. HAFTA*** | ***SON LEYLEK***  ***(5.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak dinleme*  *Tahmin etme*  *İkna etmek için konuşma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***234/27 ŞUBAT 2020*** | ***25.***  ***HAFTA*** | ***GÜZ***  ***(5.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur. | *Söz korosu*  *Canlandırma*  *Grup okuması*  *Kavram havuzundan seçerek yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***2/6 MART 2020*** | ***26. HAFTA*** | ***DÜNYA KADAR PLASTİK***  ***(5.TEMA)*** | T.7.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkil bir şekilde kullanır | *Göz atarak okuma*  *İşaretleyerek okuma*  *Kavram havuzu oluşturma*  *Altını çizme*  *Koyu veya italik yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***9/13 MART 2020*** | ***27. HAFTA*** | ***ANADOLU DAVULU***  ***(6.TEMA)*** | T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.  T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir. | *Özetleyerek okuma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Görselden hareketle yazma*  *Sunu hazırlama*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***16/20 MART 2020*** | ***28. HAFTA*** | ***SAZIMA***  ***(6.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak izleme*  *Gruplandırma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***23/27 MART 2020*** | ***29. HAFTA*** | ***KARAGÖZ İLE HACİVAT***  ***(6.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler  ATATÜRKÇÜLÜK: **7.**  Atatürk’ün Türk tiyatrosuna verdiği önemi açıklar. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 MART/ 3 NİSAN 2020*** | ***30.***  ***HAFTA*** | ***TÜRKİYE’DE GELENEKSEL SANATLAR***  ***(6.TEMA)*** | T.7.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | *İşaretleyerek okuma*  *Göz atarak okuma*  *Sesli/sessiz okuma*  *Tahmin etme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.*  **2.DÖNEM ARA TATİLİ 6-10 NİSAN 2020** | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***13/17 NİSAN 2020*** | ***32. HAFTA*** | ***AĞAÇ VE SEN***  ***(7.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir. | *Sesli/sessiz okuma*  *Dramatize etme*  *Duyulardan hareketle yazma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***20/24 NİSAN 2020*** | ***33.***  ***HAFTA*** | ***BAZI İNSANLAR***  ***(7.TEMA)*** | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. | *Sesli/sessiz okuma*  *Boşluk doldurma*  *Özetleyerek okuma*  *Tahmin etme*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Yaratıcı yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | ***BİRİNCİ YAZILI SINAV*** |
| ***27 NİSAN /1 MAYIS 2020*** | ***34. HAFTA*** | ***KARAMSAR VE İYİMSER BAKIŞ AÇISI***  ***(7.TEMA)*** | T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. | *Not alarak dinleme*  *Empati kurarak dinleme*  *Tahmin ederek dinleme*  *Canlandırma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***4/8 MAYIS 2020*** | ***35. HAFTA*** | ***İLETİŞİM BECERİLERİMİZ***  ***(7.TEMA)*** | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.9.Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. Düşünceyi geliştirme yollarından tanımlama, karşılaştırma ve benzetmenin belirlenmesi sağlanır. | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***11/15 MAYIS 2020*** | ***36. HAFTA*** | ***AMPULÜN İLK YANIŞI***  ***(8.TEMA)*** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.  ATATÜRKÇÜLÜK:**3.** Atatürk’ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” özdeyişini açıklar. | *Göz atarak okuma*  *Özetleyerek okuma*  *Tartışarak okuma*  *Eleştirerek okuma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz değerlendirme formu (yazma)*  *Öz değerlendirme formu (konuşma)* |
| ***18/22 MAYIS 2020*** | ***37. HAFTA*** | ***İBNİ SİNA***  ***(8.TEMA)*** | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.  a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | *Söz korosu*  *Dramatize etme*  *Sınıflandırma (olumlu-olumsuz)*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller* |  |
| ***25/29 MAYIS 2020*** | ***38. HAFTA*** | ***ISLIKLA HABERLEŞENLER***  ***(8.TEMA)*** | T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. | *Sessiz okuma*  *Tahmin ederek okuma*  *Güdümlü konuşma*  *Yaratıcı konuşma/yazma*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***01/12 HAZİRAN 2020*** | ***39 ve 40. HAFTA*** | ***ELİNİZİN ALTINDAKİ DÜNYA***  ***(8.TEMA)*** | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | *Empati kurarak dinleme*  *Dramatize etme*  *Tahmin ederek dinleme*  *Not: Haftada 1 ders saati serbest kitap okuma ve okunulan kitapların tanıtımına ayrılacaktır.* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *2.YAZILI SINAV (ORTAK SINAV)* |
| ***15/19 HAZİRAN 2020*** | ***41.***  ***HAFTA*** | ***SERBEST METİN ÇALIŞMALARI*** | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır. T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | *Tahmin ederek ve göz atarak okuma*  *Sessiz okuma (gereksiz hareketlerden ve geri dönüşlerden kaçınma)*  *Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama)* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz değerlendirme formu (konuşma)* |

**Uygundur**

**Bayram YOLDAŞÇI Erol YILMAZ Hüseyin GÖKSU**

**Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Okul Müdürü**

**2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MENEMEN GAZİ ORTAOKULU 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

| ***TARİH*** | ***HAFTA*** | ***METİN*** | ***KAZANIMLAR/KONULAR*** | ***YÖNTEM VE TEKNİKLER (STRATEJİLER)*** | ***EĞİTİM TEKONOLOJİLERİ VE ARAÇ GEREÇLER*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***9/13 EYLÜL 2019*** | ***1. HAFTA*** | ***İYİMSERLİK VE KÖTÜMSERLİK ÜZERİNE***  ***(1.TEMA)*** | *T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.*  *T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.*  *T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.*  *T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.*  *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.*  *T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.*  *T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.* | *Not alarak okuma*  *Sesli – sessiz okuma*  *Not alma*  *Güdümlü yazma*  *Güdümlü konuşma*  *Soru cevap* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***16/20 EYLÜL 2019*** | ***2. HAFTA*** | ***KAŞAĞI***  ***(1.TEMA)*** | *T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.*  *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.*  *T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.*  *T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.*  *T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.*  *T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.*  *T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.* | *Sesli ve sessiz okuma*  *Kavram haritası oluşturma*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Soru cevap* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***23/27 EYLÜL 2019*** | ***3. HAFTA*** | ***İNSANLA GÜZEL***  ***(1.TEMA)*** | *T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.*  *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. (Öyküleme)*  *T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.*  *T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.*  *T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.* | *Tartışarak okuma*  *Serbest konuşma*  *Yaratıcı konuşma*  *Tahmin etme*  *Duyulardan hareketle yazma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***30 EYLÜL / 4 EKİM 2019*** | ***4. HAFTA*** | ***KEDİ İLE FARE***  ***(1.TEMA)*** | *T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.*  *T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.*  *T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.*  *T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.*  *T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.*  *T.8.1.18. Dinleme stratejilerini uygular.*  *T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.*   * *Serbest metnin okunması* * *Tema değerlendirme sınavının uygulanması* * *Fiilimsiler konusuna yönelik ek çalışmaların yapılması* * *Yazım kurallarının hatırlatılması (Soru ekinin yazımı)*   *Noktalama işaretleri (Soru işareti, virgül, noktalı virgül)* | *Not alarak dinleme*  *Katılımsız dinleme*  *Empati kurarak dinleme*  *Eleştirel konuşma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***7/11 EKİM 2019*** | ***5. HAFTA*** | ***BAYRAĞIMIZIN ALTINDA***  ***(2.TEMA)*** | *T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.*  *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.*  *T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.*  *T.8.3.13. Okuduklarını özetler.*  *T.7.3.15. Okuduklarını özetler.*  *T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.*  *T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.*  *T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.*  *T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Öznel/nesnel yargı)*  *T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.* | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***14/18 EKİM 2019*** | ***6. HAFTA*** | ***ATATÜRK VE MÜZİK***  ***(2.TEMA)*** | *T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.*  *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.*  *T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.*  *T.8.4.12. Kısa metinler yazar.* | *Okuma tiyatrosu*  *Özetleyerek okuma*  *Özetleme*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***21/25 EKİM 2019*** | ***7. HAFTA*** | ***KINALI ALİ’NİN MEKTUBU***  ***(2.TEMA)*** | *T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.*  *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.*  *T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.*  *T.8.3.13. Okuduklarını özetler.*  *T.7.3.15. Okuduklarını özetler.*  *T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.*  *T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.*  *T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.* | *Söz korosu*  *Sesli/sessiz okuma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Kavram Havuzundan seçerek yazma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***28 EKİM/8 KASIM 2019*** | ***8. HAFTA*** | ***ATATÜRK’Ü GÖRDÜM***  ***(2.TEMA)*** | *T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.*  *T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.*  *T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.*  *T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.*  *T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. (Sunu hazırlama)*  *T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder. (Özne ve yüklem)*  *T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.*  *T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.*  *T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.*   * *Tema sözlüğünün doldurulması* * *Serbest metnin okunması* * *Tema değerlendirme sınavının uygulanması* * *Özne - yüklem konusuna yönelik ek çalışmaların yapılması* * *Yazım kurallarının hatırlatılması (-de ekinin ve de bağlacının yazımı)* * *Noktalama işaretleri (Nokta, üç nokta, yay ayraç)* | *Sesli/sessiz okuma*  *Eşleştirme*  *Güdümlü konuşma*  *Bir metinden hareketle yazma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | ***BİRİNCİ YAZILI SINAV***  ***(KARMA SORU TİPLERİ)*** |
| ***11/15 KASIM 2019*** | ***9. HAFTA*** | ***GÜNDELİK HAYATIMIZDA E-HASTALIKLAR***  ***(3.TEMA)*** | *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder. (Özne ve yüklem)*  *T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Öznel/nesnel yargı)* | *Empati kurarak dinleme*  *Beden dilini etkili kullanma*  *Yaratıcı konuşma*  *Yaratıcı yazma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| *1.DÖNEM ARA TATİLİ 18/22 KASIM 2019* | | | | | | |
| ***25/29 KASIM 2019*** | ***10. HAFTA*** | ***SİMİT VE PEYNİR’LE BİLİM İNSANI ÖYKÜLERİ***  ***(3.TEMA)*** | *T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.*  *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.4.12. Kısa metinler yazar.*  *T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır.*  *T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder.* | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***2/6 ARALIK 2019*** | ***11. HAFTA*** | ***PARKTAKİ BİLİM***  ***(3.TEMA)*** | *T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.*  *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.4.12. Kısa metinler yazar. (e-posta yazma)*  *T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır.*  *T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder. (Belirtili ve belirtisiz nesne)* | *Balık kılçığı*  *İşaretleyerek okuma*  *Tahmin etme*  *Not alarak okuma*  *Güdümlü konuşma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***9/13 ARALIK 2019*** | ***12. HAFTA*** | ***UZAY GİYSİLERİ***  ***(3.TEMA)*** | *T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.*  *T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.*  *T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.*  *T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.*  *T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.*  *T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.*  *T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder.*  *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  *T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.*  *T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.* | *Söz korosu*  *Tahmin etme*  *5N 1K*  *Empati kurarak konuşma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***16/20 ARALIK 2019*** | ***13. HAFTA*** | ***KALDIRIMLAR***  ***(4.TEMA)*** | *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.4.8. Yazılarında mizahi ögeler kullanır.*  *T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.*  *T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.*  *T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.4.12. Kısa metinler yazar. (Döviz yazma)*  *T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder.* | *Göz atarak okuma*  *Özetleyerek okuma*  *Not alarak okuma*  *İkna etme* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***23/27 ARALIK 2019*** | ***14. HAFTA*** | ***PORTAKAL***  ***(4.TEMA)*** | *T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.*  *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.*  *T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder. (Yer tamlayıcısı – adın durumları)*  *T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.*  *T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.*  *T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.*  *T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.*  *T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.* | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak dinleme*  *Bir metinden hareketle yazma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *2. YAZILI SINAV (ORTAK SINAV)* |
| ***30 ARALIK/2019***  ***10 OCAK 2020*** | ***15. HAFTA*** | ***DİLİMİZ KUŞATMA ALTINDA***  ***(4.TEMA)*** | *T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.*  *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.*  *T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.*  *T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder. (Vurgulu öge)*  *T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.*  *T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.*  *T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır.* | *Şiir korosu*  *İşaretleyerek okuma*  *Not alarak okuma*  *Empati kurarak konuşma*  *Kavram havuzu oluşturma*  *Anahtar kelimeleri belirleme* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***13/17 OCAK 2020*** | ***16. HAFTA*** | ***KARANLIĞIN RENGİ BEYAZ***  ***(4.TEMA)*** | *T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.*  *T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.*  *T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.*  *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.*  *T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.*  *T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder.*  *T.8.4.11. Formları yönergelerine uygun doldurur. (Dilekçe yazma)* | *Sessiz okuma*  *Hızlı okuma*  *Sesli okuma*  *Mülakat*  *Tahmin etme* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| *1. DÖNEM SONU* | | | | | | |
| ***3/7 ŞUBAT 2020*** | ***17. HAFTA*** | ***EŞREF SAAT***  ***(5.TEMA)*** | *T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. (Tanık gösterme, sayısal verilerden yararlanma)*  *T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.*  *T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.*  *T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.*  *T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.* | *Eleştirel okuma*  *İşaretleyerek okuma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***10/14 ŞUBAT 2020*** | ***18. HAFTA*** | ***TÜRKİYE***  ***(5.TEMA)*** | *T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.*  *T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.*  *T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme)*  *T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.*  *T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.*  *T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.*  *T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.*  *T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.*  *T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Etken, edilgen çatı)* | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak dinleme*  *Tahmin etme*  *İkna etmek için konuşma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***17/21 ŞUBAT 2020*** | ***21. HAFTA*** | ***PERİ BACALARI***  ***(5.TEMA)*** | *T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.*  *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.*  *T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.*  *T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Etken, edilgen çatı)*  *T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.*  *T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.* | *Söz korosu*  *Canlandırma*  *Grup okuması*  *Kavram havuzundan seçerek yazma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***24/28 ŞUBAT 2020*** | ***22. HAFTA*** | ***ROBİNSON CRUSOE***  ***(5.TEMA)*** | *T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.*  *T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.*  *T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.*  *T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.*  *T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.*  *T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.*  *T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.*  *T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Etken, edilgen çatı)* | *Göz atarak okuma*  *İşaretleyerek okuma*  *Kavram havuzu oluşturma*  *Altını çizme*  *Koyu veya italik yazma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***2/6 MART 2020*** | ***23. HAFTA*** | ***GÖÇ DESTANI***  ***(6.TEMA)*** | *T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.*  *T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Abartma)*  *T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.*  *T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. (Destan)*  *T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.*  *T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.*  *T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.*  *T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. (Fiil ve isim cümleleri)*  *T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. (Çizgi roman yorumu)* | *Özetleyerek okuma*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Görselden hareketle yazma*  *Sunu hazırlama* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz Değerlendirme Formu* |
| ***9/13 MART 2020*** | ***24. HAFTA*** | ***VATAN SEVGİSİNİ İÇTEN DUYANLAR***  ***(6.TEMA)*** | *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.*  *T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.*  *T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.*  *T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.*  *T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.*  *T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.*  *T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.*  *T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.*  *T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. (Olumlu, olumsuz cümle)* | *Empati kurarak dinleme*  *Not alarak izleme*  *Gruplandırma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***16/20 MART 2020*** | ***25. HAFTA*** | ***BİR FİNCAN KAHVE***  ***(6.TEMA)*** | *.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.*  *T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.*  *T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.*  *T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.*  *T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.*  *T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.*  *T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.*  *T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.* | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***23/27 MART 2020*** | ***26. HAFTA*** | ***KIZ KULESİ***  ***(6.TEMA)*** | *T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.*  *T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.*  *T.8.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.*  *T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.*  *T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.*  *T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.*  *T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.*  *T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. (Devrik ve kurallı cümleler)*  *T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.*   * *Tema sözlüğünün doldurulması* * *Serbest metnin okunması* * *Tema değerlendirme sınavının uygulanması* * *Cümle türleri (İsim, fiil cümlesi; kuralları, devrik cümle) konusunda ek çalışmalar* * *Yazım kurallarının hatırlatılması (Büyük harflerin yazımı)*   *Eş, zıt, çok anlamlı; eş sesli kelimeler* | *İşaretleyerek okuma*  *Göz atarak okuma*  *Sesli/sessiz okuma*  *Tahmin etme* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları* |
| ***30MART/ 3 NİSAN 2020*** | ***27. HAFTA*** | ***YILKI ATI***  ***(7.TEMA)*** | *T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.*  *T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.*  *T.8.4.1. Şiir yazar.*  *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  *T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.*  *T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.*  *T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.*  *T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.*  *T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme)*  *T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. (Olumlu, olumsuz cümle)* | *Sesli/sessiz okuma*  *Dramatize etme*  *Duyulardan hareketle yazma*  *Bir metinden hareketle yazma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| *2. DÖNEM ARA TATİL* | | | | | | |
| ***13/17 NİSAN 2020*** | ***28. HAFTA*** | ***RÜZGAR***  ***(7.TEMA)*** | *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.*  *T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.*  *T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.*  *T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. (Basit, birleşik cümle)*  *T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.*  *T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.* | *Sesli/sessiz okuma*  *Boşluk doldurma*  *Özetleyerek okuma*  *Tahmin etme*  *Bir metinden hareketle yazma*  *Yaratıcı yazma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | ***BİRİNCİ YAZILI SINAV***  ***(KARMA SORU TİPLERİ)*** |
| ***20/24 NİSAN 2020*** | ***29. HAFTA*** | ***GÜNDÜZÜNÜ KAYBEDEN KUŞ***  ***(7.TEMA)*** | *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.*  *T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.*  *T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.*  *T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. (Basit, birleşik cümle)*  *T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.*  *T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.* | *Not alarak dinleme*  *Empati kurarak dinleme*  *Tahmin ederek dinleme*  *Canlandırma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***27 NİSAN /1 MAYIS 2020*** | ***30. HAFTA*** | ***HAVA KİRLİLİĞİ***  ***(7.TEMA)*** | *T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.*  *T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.*  *T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.*  *T.8.1.12. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.*  *T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.*  *T.8.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.*  *T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. (Bağlı, sıralı cümle)*   * *Tema sözlüğünün doldurulması* * *Serbest metnin okunması* * *Tema değerlendirme sınavının uygulanması* * *Cümle türleri konusunda ek çalışmalar* * *Yazım kurallarının hatırlatılması (Birleşik kelimelerin yazımı)* * *Anlatıcı türleri* | *Çoktan seçme*  *Eşleştirme*  *Boşluk doldurma*  *İşaretleme* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Tema Değerlendirme Soruları Kazanım testleri (EBA –E KURS)* |
| ***4/8 MAYIS 2020*** | ***31. HAFTA*** | ***HARİTADA BİR NOKTA***  ***(8.TEMA)*** | *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.*  *T.8.3.13. Okuduklarını özetler.*  *T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.*  *T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.*  *T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.*  *T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.*  *T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.*  *T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Yüklemle ilgili anlatım bozuklukları)*  *T.8.4.1. Şiir yazar.*  *T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.* | *Göz atarak okuma*  *Özetleyerek okuma*  *Tartışarak okuma*  *Eleştirerek okuma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz değerlendirme formu (yazma)*  *Öz değerlendirme formu (konuşma)* |
| ***11/15 MAYIS 2020*** | ***32. HAFTA*** | ***YAŞAMAYA DAİR***  ***(8.TEMA)*** | *T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.*  *T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.*  *T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.*  *T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.*  *T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Nesne eksikliği)*  *T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.*  *T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.* | *Söz korosu*  *Dramatize etme*  *Sınıflandırma (olumlu-olumsuz)* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller* |  |
| ***18/22 MAYIS 2020*** | ***33. HAFTA*** | ***KALBİM RUMELİ’DE KALDI***  ***(8.TEMA)*** | *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.*  *T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.*  *T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Nesne ve zarf tamlayıcısı eksikliği)*  *T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.*  *T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.* | *Sessiz okuma (kafa sesini susturma çalışmaları)*  *Tahmin ederek okuma*  *Güdümlü konuşma*  *Yaratıcı konuşma/yazma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***25/29 MAYIS 2020*** | ***34. HAFTA*** | ***ZEYTİNYAĞI ÜRETİMİ***  ***(8.TEMA)*** | *T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.*  *T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.*  *T.8.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.*  *T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.*  *T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.*  *T.8.3.33. Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır.*  *T.8.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.*  *T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.*  *T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Yer tamlayıcısı eksikliği)* | *Empati kurarak dinleme*  *Dramatize etme*  *Tahmin ederek dinleme* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *2.YAZILI SINAV (ORTAK SINAV)* |
| ***01/05 HAZİRAN 2020*** | ***35. HAFTA*** | ***SERBEST METİN ÇALIŞMALARI*** | *T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.*  *T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.*  *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*  *T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.*  *T.8.3.13. Okuduklarını özetler.*  *T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.*  *T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.*  *T.8.4.8. Yazılarında mizahi ögeler kullanır.*  *T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Anlam belirsizliği)* | *Tahmin ederek ve göz atarak okuma*  *Sessiz okuma (gereksiz hareketlerden ve geri dönüşlerden kaçınma)*  *Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama)* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* | *Öz değerlendirme formu (konuşma)* |
| ***08/12 HAZİRAN 2020*** | ***36. HAFTA*** | ***SERBEST METİN ÇALIŞMALARI*** | *T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.*  *T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.*  *T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.*  *T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. (Sunu hazırlama)*  *T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.*  *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  *T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.*  *T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Karma)* | *Empati kurarak dinleme*  *Metinden hareketle yazma* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |
| ***15/19 HAZİRAN 2020*** | ***37. HAFTA*** | ***SERBEST METİN ÇALIŞMALARI*** | *T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. (Şiir dinletisi)*  *T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Karma)*  *T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.*  *T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.*  *T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.*  *T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.*  *T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.*  *T.8.4.12. Kısa metinler yazar. (Dilekçe)* | *Söz korosu* | *EBA*  *Bilgisayar (İnternet, sunu programları, arama motorları)*  *Projeksiyon*  *Ders kitabı*  *Sözlükler*  *Yazım Kılavuzu*  *Tematik materyaller*  *Çalışma kâğıtları* |  |

**Uygundur**

**Bayram YOLDAŞÇI Erol YILMAZ Hüseyin GÖKSU**

**Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Okul Müdürü**

**2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MENEMEN GAZİ ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 5. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI ÖĞRENME ALANI: BİREY VE TOPLUM** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | 2. HAFTA  9 – 13 EYLÜL | **3** | SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlı  \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | **[!]Atatürkçülükle ilgili Konular**  Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir.    *“Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.”*  Mustafa Kemal Atatürk’ün topluma verdiği önem  *“En iyi bireyler, kendinden çok bağlı olduğu toplumu düşünen, onun varlığının ve mutluluğunun korunmasına yaşamını veren insanlardır.”*  Mustafa Kemal Atatürk’ün çocuklara verdiği önem  *"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz."*  *“23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı”* | **\*SOSYAL BİLGİLER DERSİNDEN ÖĞRENDİKLERİ-MİZ** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Aile Birliğine Önem Verme  Bilimsellik  Sorumluluk  Doğrudan verilecek beceriler:  Sosyal Katılım  *15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü*  [!]Olayların nedenlerini ve sonuçlarını dikkate alarak sorgulamaya başlar.  [!]Aile, arkadaş grubu, akrabalar gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplara ve okul gibi kurumlara vurgu yapılır*.*  [!]Haklarının ihlalinde yapması gerekenlerin farkında bir bireyler olur. |
| 3. HAFTA  16 – 20 EYLÜL | **3** | SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | **\*YENİ OKULUM** |
| 4 HAFTA  23- 27 EYLÜL | **2** | SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. |
| **1** | SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. | **\*HAK VE SORUMLULUK-LARIM** |
| **EKİM** | 1. HAFTA  30 EYLÜL – 4 EKİM | **3** | SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |
| 2. HAFTA  7 - 11 EKİM | **3** | SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir | **\*ÇOCUK HAKLARI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **EKİM** | 3 HAFTA  14 - 18 EKİM | **3** | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | Mustafa Kemal Atatürk’ün tarih ve kültüre verdiği önem  \*Türk Tarih Kurumu’nun Kurulması  \*Türk Dil Kurumu’nun Kurulması  \*Güneş Dil Teorisi | **\*UYGARLIKLARI ÖĞRENİYORUM** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  **I.DÖNEM**  **I.YAZILI** | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Estetik  Doğrudan verilecek beceriler:  Türkçeyi Doğru, Güzel ve Etkili Kullanma  Araştırma  *\*29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI*  *(Salı)*  *\*10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI (Pazar)*  [!]Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları ana hatlarıyla ele alınır.  **Açıklama:** Hititler, Frigler, Lidyalılar, İyonlar, Urartular  Sümerler, Babiller, Asurlar (Akad ve Elamlar lise müfredatında yer almaktadır.  [!]Yakın bölgedeki bir tarihi mekân gezilerek farkındalık yaratılabilir.  [!]Gündelik hayatta yerleşmiş kültürel unsurların sürekliliği ve değişimi üzerinde durulur. |
| 4. HAFTA  21 – 25 EKİM | **2** | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder |
| **1** | SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | **\*ÇEVREMİZDEKİ GÜZELLİKLER** |
| 5..HAFTA  28 EKİM  1 KASIM | **3** | SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| **KASIM** | 1. HAFTA  4-8 KASIM | **3** | SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. | **\*KÜLTÜREL ZENGİNLİKLERİ-MİZ** |
| 2. HAFTA  11 -15 KASIM. | **3** | SB.5.2.4. Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. | **\*KÜLTÜRÜMÜZÜ TANIYALIM** |
| **18 - 22 KASIM 2020 1.DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | | | |
| **KAS.IM** | **4**. HAFTA  25-29 KASIM | **3** | SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | **\*GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KÜLTÜRÜMÜZ** |  | *24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ*  *(Pazar)* |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: İNSANLAR, YERLER, ÇEVRELER** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ARALIK** | 1.HAFTA  2-6 ARALIK | **3** | SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik  \*Afet bilinci ve eğitimi | Mustafa Kemal Atatürk’ün coğrafya alanındaki çalışmalara değinilir.  **Açıklama:** Ankara Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesinin açılması  Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki nüfusun dağılımına ve nüfusun dağılışına vurgu yapılır.  Mustafa Kemal Atatürk’ün doğal afetler hakkında düşüncelerine yer verilir.  *“Felaket başa gelmeden önce önleyici ve koruyucu tedbirleri düşünmek lazımdır, geldikten sonra dövünmenin yararı yoktur.”* | **\*YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  I.DÖNEM  II. YAZILI | Doğrudan verilecek değerler:  Doğal Çevreye Duyarlılık  Dayanışma  Doğrudan verilecek beceriler:  Harita Okuryazarlığı  Çevre Okuryazarlığı  Gözlem  https://www.sosyaldeyince.com/  [!]Harita çizilirken belirli oranlarda küçültme yapıldığına değinilir. Ölçek türlerine ve hesaplamalarına girilmez. Fiziki haritada yer alan temel unsurlar ve bu unsurların anlamları üzerinde durulur.  [!]Nüfusun dağılışına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterilir.  *\*1 OCAK YENİ YIL TATİLİ(Çarşamba)* |
| 2.HAFTA  9 -13 ARALIK | **2** | SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| **1** | SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | **\*İKLİMİN İNSAN FAALİYETLERİNE ETKİSİ** |
| 3.HAFTA  16 - 20 ARALIK | **3** | SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. |
| **\*NÜFÜS VE YERLEŞME** |
| 4.HAFTA  23 – 27 ARALIK | **3** | SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir. |
| **OCAK** | 1.HAFTA  30 ARALIK – 3 OCAK | **3** | SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | **\*AFET VE ÇEVRE SORUNLARI** |
| 2. HAFTA  6-10 OCAK | **3** | SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | **\*DOĞAL AFETLERİN ÇEVREMİZE ETKİSİ** |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OCAK** | 3.HAFTA  13 – 17 OCAK | **3** | SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | \*Girişimcilik |  | **\*TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Dürüstlük  Çalışkanlık  Bilim Etiği  Doğrudan verilecek beceriler:  Öz Denetim  Dijital Okuryazarlık |
| **YARIYIL TATİLİ BAŞLANGICI 17 OCAK 2020** | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | 1. HAFTA  3-7 ŞUBAT | **3** | SB.5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir. | \*Girişimcilik  \*Kariyer bilinci | Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir.    *“Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.”*  *“Milletimizin siyasi, içtimai hayatında, milletimizin fikri terbiyesinde de rehberimiz ilim ve fen olacaktır.”* | **\*DOĞRU VE GÜVENİLİR BİLGİ** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır | [!]Medya okuryazarlığı üzerinde durulur.  [!]Online alışveriş, güvenli İnternet kullanımı, kimlik hırsızlığı gibi konular ele alınır.  [!]Bilimsel düşünmenin önemine vurgu yapılır.  [!]Yapılan çalışmalarda yararlanılan kaynakları gösterme ile kaynakların aslını korumanın önemi üzerinde durulur. |
| 2. HAFTA  10 - 14 ŞUBAT | **3** | SB.5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | **\*SANAL ORTAMDA GÜVENLİK** |
| 3. HAFTA  17-21 ŞUBAT | **3** | SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | **\*BİLİM İNSANLARININ ORTAK ÖZELLİKLERİ** |
| 4. HAFTA  24-28 ŞUBAT | **3** | SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. | **\*BİLİMSEL ETİK** |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MART** | 1.HAFTA  2 – 6 MART | **3** | SB.5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler. | Girişimcilik  \*Kariyer bilinci | Mustafa Kemal Atatürk’ün ekonominin gelişmesine yönelik yaptığı faaliyetlere değinilir.  \*Milli Ekonominin Kurulması - İzmir İktisat Kongresi  \*Misak-ı İktisadi kararları  \*Teşvik-i Sanayi Kanunu  \*Maden Tetkik Arama Enstitüsü  \*Atatürk Orman Çiftliğinin Açılması | **\*ÇEVREMİZDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  II. DÖNEM  I. YAZILI | Doğrudan verilecek değerler:  Sorumluluk  Doğrudan verilecek beceriler:  İş Birliği  Yenilikçilik  Girişimcilik  Araştırma  [!]Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikler ilişkilendirir.  [!]Farklı alanlarda yeni fikirler geliştiren başarılı girişimcilerin çalışmalarından örnekler verilerek öğrenciler yeni fikirler üretmeye teşvik edilir.  [!]Tüketici olarak yapması gerekenlerin farkında olur. |
| 2.HAFTA  9-13 MART | **3** | SB.5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. | **\*EKONOMİK FAALİYETLER MESLEKLERİ ETKİLER** |
| 3. HAFTA  16-20 MART | **3** | SB.5.5.3. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | **EKONOMİK VE SOSYAL HAYAT** |
| 4. HAFTA  23-27MART | **3** | SB.5.5.4. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir. | **\*ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM AĞI** |
| **NİSAN** | 1.HAFTA  30 MARTT –  3 NİSAN | **3** | SB.5.5.5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır | **\*YENİ FİKİRLER GELİŞTİRELİM** |
| **6 - 10 NİSAN 2020 2.DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | | | |
| **NİSAN** | 3.HAFTA  13-17 NİSAN | **3** | SB.5.5.6. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır. | \*Kariyer bilinci |  | **\*BİLİNÇLİ TÜKETİCİ** |  | [!]Tercih edeceği mesleklerin gerektirdiği özellikleri öğrenir. |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN** | 4. HAFTA  20-24 NİSAN | **3** | SB.5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem  **Açıklama:** İnsanların doğdukları andan itibaren sahip oldukları hak ve hürriyetler belirtilerek Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem, onun ilgili görüşlerinden örnekler verilir.  Mustafa Kemal Atatürk’ün Ulusal Egemenliğe ve Ulusal Bağımsızlığa verdiği önem  *“Bu millet bağımsızlıktan yoksun yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır.”*  ***“****Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir!”* | **\*HALKA HİZMET VEREN KURUMLAR** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Özgürlük  Bağımsızlık  Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Sosyal Katılım  *23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI(Perşembe)*  [!]Günlük yaşantısında karşılaştığı kurumlar ele alınarak bu kurumların halka hizmet sunma sorumluluğu vurgulanır.  *1MAYIS İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI (Çuma)*  [!]Çevresindeki resmî kurum ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini araştırılması sağlanır.  [!]Temel haklardan katılım ve düşünce özgürlüğü hakkı üzerinde durulur. |
| 5.HAFTA  27 NİSAN -1 MAYIS | **3** | SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | **\*YAŞADIĞIM YERİN YÖNETİMİ** |
| **MAYIS** | 1. HAFTA  4-8 MAYIS | **3** | SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. | **\*TEMEL HAKLARIMIZ ÖĞRENELİM** |
| 2.HAFTA  11-15 MAYIS | **3** | SB.5.6.4. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir. | **\*BAYRAĞIMIZ VE İSTİKLÂL MARŞIMIZ** |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAYIS** | 3.HAFTA  18-22 MAYIS | **3** | SB.5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır. | \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Kariyer bilinci | Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizin komşuları ile iyi ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir.  *“Yurtta sulh, cihanda sulh”*  Cumhuriyet’in ilk yıllılarında Komşu ülkelerle kurulan ilişkilerin bir sonucu olarak ticaret gelişmiş ve ülkemiz zenginleşmesine vurgu yapılır | **\*YAŞADIĞIM YERİN ÜLKE EKONOMİSİNE KATKISI** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  *II. DÖNEM*  *II. YAZILI*  *……………..*  *MAYIS HAFTASI* | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Yaratıcılık  *19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI (Salı)*  [!]Tarım, sanayi, turizm, ulaşım, kültür, eğitim gibi farklı ekonomik faaliyet alanlarına değinilir.  [!]Farklı ülke toplumlarının birbirini daha yakından tanımasının, kültürel zenginliklerini görmesinin ve karşılıklı ön yargılarını fark etmesinin sağladığı kazançlar üzerinde durulacaktır.  [!]Ülkemizden ve dünyanın farklı ülkelerinden örnekler seçilerek ortak mirasın anlamı üzerinde durulur. |
| 4. HAFTA  25-29 MAIS | **3** | SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır. | **\*EKONOMİK İLİŞKİLERDE TEKNOLOJİ** |
| **HAZİRAN** | 1.HAFTA  1-5 HAZİRAN | **3** | SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar. | **\*TURİZM VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER** |
| 2.HAFTA  8-12 HAZİRAN | **3** | SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras ögelerine örnekler verir. | **\*ORTAK MİRASIMIZ** |
| 3. HAFTA  15-19 HAZİRAN | **3** | SB.5.7.5. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler önerir. | **\*TOPLUM İÇİN ÇALIŞIYORUM** |

**Uygundur**

**EBRU ELDEN 09/09/2019 HÜSEYİN GÖKSU**

**Sosyal Bilgiler Öğretmeni Okul Müdürü**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MENEMEN GAZİ ORTAOKULU SEÇMELİ ORTAK TÜRK TARİHİ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM/ KONU** | **YÖNTEMTEKNİK** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ARAÇ**  **GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA**  **09-13 EYLÜL** | **2 SAAT** | 1. **DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI**   K: Dünya tarihi çerçevesinde Türk Dünyası ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | **[!]Atatürkçülükle ilgili Konular**  ***Bizim dili bir, inancı bir, özü bir kardeşlerimiz vardır. Onlara sahip çıkmaya hazır olmalıyız. Milletler buna nasıl hazırlanır? Manevi köprüleri sağlam tutarak. Dil bir köprüdür... İnanç bir köprüdür... Tarih bir köprüdür... Köklerimize inmeli ve olayların böldüğü tarihimiz içinde bütünleşmeliyizOnların bize yaklaşmasını beklememeliyizBizim onlara yaklaşmamız gerekir.”*** | Yazılı,sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **2019-2020**  **Eğitim-Öğretim**  **Yılı başlangıcı** |
| **3.HAFTA**  **16-20 EYLÜL** | **2 SAAT** | 1. **DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI**   K: Türklerin anayurdunu sınırlarıyla gösterir. |  |  |
| **4.HAFTA**  **23-27 EYLÜL** | **2 SAAT** | 1. **DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI**   K: Dünya tarihi çerçevesinde Türk Dünyasını kavrar. |  |  |
| **EKİM** | **1.HAFTA**  **30 EYLÜL-04 EKİM** | **2 SAAT** | 1. **DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI**   K: Tarihte kurulan Türk devletlerini bilir. |  |  |
| **EKİM** | **2.HAFTA**  **07-11 EKİM** | **2 SAAT** | 1. **HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI**   K: Hun Devletinin kuruluşunu kavrar. |  |  |  |
| **3.HAFTA**  **14-18 EKİM** | 1. **SAAT** | **2. HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI**  K: Mete Han’ın Türk tarihindeki yeri ve önemini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması |  |  |  |
| **4.HAFTA**  **21-25 EKİM** | **2 SAAT** | **2. HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI**  K: Hun İmparatorluğunun parçalanmasının nedenlerini fark eder. |  | Yazılı,sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |  |
| **5.HAFTA**  **28 EKİM-01 KASIM** | **2 SAAT** | **2. HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI**  K: Hun İmparatorluğunun parçalanmasından sonra kurulan Hun devletlerini kavrar. | ***“Benim en büyük eserim Türkiye Cumhuriyeti’dir.”*** |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| **KASIM**  **KASIM** | **1.HAFTA**  **04-08 KASIM** | **2 SAAT** | **3. TÜRK KAĞANLIKLARI**  K: İslamiyetten önce kuru-  lan Türk kağanlıklarını tanır. | ***“Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kâfidir.”*** |  | **Atatürk Haftası** **yazılı değerlendirme** |
| **2.HAFTA**  **11-15 KASIM** | **2 SAAT** | **3. TÜRK KAĞANLIKLARI**  K: İslamiyetten önce kuru-  lan Türk kağanlıklarını tanır. |  |  | **I.DÖNEM I. YAZILI SINAV** |
| **18 – 22 KASIM** | | |  | **I. DÖNEM ARA TATİLİ** | |
| **10.HAFTA**  **(19-25)** |  |  | ***Türk Birliği’nin bir gün hakikat olacağına inancım vardır. Ben görmesem bile gözlerimi dünyaya onun rüyaları içinde kapatacağım. Türk Birliğine inanıyorum. Yarının tarihi, yeni fasıllarını Türk Birliği ile açacak, dünya sükûnunu bu fasıllar içinde bulacaktır. Türklüğün varlığı bu köhne âleme yeni ufuklar açacak, güneş ne demek, ufuk ne demek o zaman görülecek.*** |  | **Öğretmenler Günü** |
| **KASIM-ARALIK** | **4.HAFTA**  **25-29 KASIM** | **2 SAAT** | **3. TÜRK KAĞANLIKLARI**  K: İslamiyetten önce kuru-  lan Türk kağanlıklarını tanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Yazılı,sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |  |
| **ARALIK** | **1.HAFTA 02-06 ARALIK** | **2 SAAT** | **4. İLK TÜRK-İSLAM DEVLETLERİ: KARAHANLILAR VE İDİL-BULGAR DEVLETİ**  K: Türklerin İslamiyet’e geçişi ile ilgili olayları fark eder. |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| **2.HAFTA**  **09-13 ARALIK** | **2 SAAT** | **4. İLK TÜRK-İSLAM DEVLETLERİ: KARAHANLILAR VE İDİL-BULGAR DEVLETİ**  K: Türk-İslam devletlerini kavrar. |  |  |
| **3.HAFTA**  **16-20 ARALIK** | **2 SAAT** | **4. İLK TÜRK-İSLAM DEVLETLERİ: KARAHANLILAR VE İDİL-BULGAR DEVLETİ**  K: Türk-İslam devletlerini kavrar. |  |  |
| **4.HAFTA**  **23-27 ARALIK** | **2 SAAT** | **5. ORTA ÇAĞ TÜRK DEVLETLERİ**  K: Orta çağ Türk devletlerini kavrar. |  |  |
| **OCAK** | **1 .HAFTA**  **30 ARALIK- 03 OCAK** | **2 SAAT** | **5. ORTA ÇAĞ TÜRK DEVLETLERİ**  K: Orta çağ Türk devletlerini kavrar. | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | ***Türk Milleti Kurtuluş Savaşı’ndan beri, hatta bu savaşa atılırken bile mahkûm milletlerin özgürlük ve bağımsızlık davalarıyla ilgilenmeyi, o davalara yardım etmeyi benimsemiştir. Böyle olunca kendi soydaşlarının özgürlük ve bağımsızlıklarına kayıtsız davranması elbette uygun görülemez.*** | | |  | **Yılbaşı Tatili**  **I.DÖNEM**  **II.YAZILI SINAV** |
|  | **2.HAFTA**  **06-10 OCAK** | **2 SAAT** | **5. ORTA ÇAĞ TÜRK DEVLETLERİ**  K: Orta çağ Türk devletlerini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması |  |  |
| **OCAK** | **3.HAFTA**  **13-17 OCAK** | **2 SAAT** | **1.dönemin genel tekrarı** |  | **Birinci Dönemin**  **Sona Ermesi** |
| **YARIYIL** | | | Yazılı,sesli ve görüntülü eğitim araçları | **TATİLİ** | |
| **ŞUBAT**  **ŞUBAT**  **ŞUBAT** | **1.HAFTA**  **03-07 ŞUBAT** | **2 SAAT** | **6. TÜRK-MOĞOL İMPARATORLUKLARI**  K: Moğol imparatorluğunun kuruluşunu ile ilgili olayları kavrar. |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| **2.HAFTA**  **10-14 ŞUBAT** | **2 SAAT** | **6. TÜRK-MOĞOL İMPARATORLUKLARI**  K: Cengiz Han dönemi olaylarını kavrar. |  |  |
| **3.HAFTA**  **17-21 ŞUBAT** | **2 SAAT** | **6. TÜRK-MOĞOL İMPARATORLUKLARI**  K: Moğol imparatorluğunun çöküşünün nedenlerini kavrar. | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | ***Ortak bir dil amaçladığı- mız gibi, ortak bir tarih öğretimiz olması gerekli… Ortak bir mazimiz var, bu maziyi, bilincimize taşıtmamız lazım. Bu sebeple okullarda okuttuğumuz tarihi, Orta Asya’dan başlattık! Bizim çocukları-mız, orada yaşayanları bilmelidir. Orada yaşayanlar da bizi bilmeli…*** | | |  |  |
| **ŞUBAT** | **4.HAFTA**  **24-28 ŞUBAT** | **2 SAAT** | **7. TİMURLULAR DEVLETİ**  K: Timurlular devletinin kuruluşunu açıklar. | Yazılı,sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |  |
| **MART**  **MART**  **MART**  **MART** | **1.HAFTA 02-06 MART** | **2 SAAT** | **7. TİMURLULAR DEVLETİ**  K: Timur’un Türk dünyasındaki faaliyetlerini analiz eder. |  |  |
| **2.HAFTA 09-13 MART** | **2 SAAT** | **7. TİMURLULAR DEVLETİ**  K: Timurlular devletinin yıkılışının nedenlerini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **3.HAFTA**  **16-20 MART** | **2 SAAT** | **8. GÜNEY VE ÖN ASYA’DAKİ TÜRK HANEDANLARI**  K: Güney ve Ön Asya’da kurulan devletlerini kavrar. |  | **Şehitler Günü** |
| **4.HAFTA**  **23-27 MART** | **2 SAAT** | **8. GÜNEY VE ÖN ASYA’DAKİ TÜRK HANEDANLARI**  K: Güney ve Ön Asya’da kurulan devletlerini kavrar. |  |  |
| **NİSAN** | **1.HAFTA 30 MART-**  **03 NİSAN** | **2 SAAT** | **8. GÜNEY VE ÖN ASYA’DAKİ TÜRK HANEDANLARI**  K: Büyük Selçuklu Devleti’nin Türk Dünyasına etkisini kavrar. |  |  | **II.DÖNEM I. YAZILI SINAV** |
|  | **06-10 NİSAN** | | |  |  |  | **II. DÖNEM ARA TATİLİ** | |
| **NİSAN**  **NİSAN**  **NİSAN** | **3.HAFTA**  **13-17 NİSAN** | **2 SAAT** | **8. GÜNEY VE ÖN ASYA’DAKİ TÜRK HANEDANLARI**  K: Türkiye Selçuklu Devletinin Anadolu’nun Türkleşmesindeki rolünü fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | Yazılı,sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |  |
| **4.HAFTA 20-24 NİSAN** | **2 SAAT** | **9. OSMANLI İMPARATORLUĞU**  K: Osmanlı Devletinin kuruluşu ile ilgili olayları kavrar. |  |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **5.HAFTA**  **27 NİSAN-**  **01 MAYIS** | **2 SAAT** | **9. OSMANLI İMPARATORLUĞU**  K: Osmanlı İmparatorluğunun yükselme dönemi olaylarını kavrar. | ***“Ulusal egemenlik öyle bir nurdur ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar yanar, mahvolur.”*** |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| **MAYIS**  **MAYIS**  **MAYIS**  **MAYIS** | **1.HAFTA**  **04-08 MAYIS** | **2 SAAT** | **9. OSMANLI İMPARATORLUĞU**  K: Osmanlı İmparatorluğunun duraklama dönemi olaylarını kavrar. |  |  |  |
| **2.HAFTA**  **11-15 MAYIS** | **2 SAAT** | **9. OSMANLI İMPARATORLUĞU**  K: Osmanlı İmparatorluğunun gerileme dönemi olaylarını kavrar. |  |  |  |
| **3.HAFTA**  **18-22 MAYIS** | **2 SAAT** | **9. OSMANLI İMPARATORLUĞU**  K: Osmanlı İmparatorluğunun siyasi, kültürel, ekonomik ve toplumsal yapısını fark eder. |  |  | **II.DÖNEM**  **II.YAZILI SINAV** |
| **4.HAFTA**  **25-29 MAYIS** | **2 SAAT** | **10. TÜRK DÜNYASININ MANEVİ VE KÜLTÜREL ORTAK MİRASLARI**  K:Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını fark eder. |  |  |  |
| **HAZİRAN**  **HAZİRAN** | **1.HAFTA**  **01-05 HAZİRAN** | **2 SAAT** | **10. TÜRK DÜNYASININ MANEVİ VE KÜLTÜREL ORTAK MİRASLARI**  K:Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını fark eder. |  |  |  |  |
| **2.HAFTA**  **08-12 HAZİRAN** | **2 SAAT** | **10. TÜRK DÜNYASININ MANEVİ VE KÜLTÜREL ORTAK MİRASLARI**  K:Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını fark eder. |  |  |  |
| **3.HAFTA 15-19 HAZİRAN** | **2 SAAT** | GENEL TEKRAR |  |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**EBRU ELDEN UYGUNDUR O9/09/2019**

**DERS ÖĞRETMENİ HÜSEYİN GÖKSU**

**OKUL MÜDÜRÜ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MENEMEN GAZİ ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI ÖĞRENME ALANI: BİREY VE TOPLUM 1. ÜNİTE: İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | 2. HAFTA  9 – 13 EYLÜL | **3** | SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | \*Rehberlik  \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | **[!]Atatürkçülükle ilgili Konular**  Mustafa Kemal Atatürk’ün iletişime verdiği öneme değinilir.  **Açıklama:**  *\*Minber Gazetesi*  *\*Hâkimiyet-i Milliye*  *\*İrade-i Milliye*  *\*Ceride-i Resmiye*  *\*Anadolu Ajansı*  *\*Telsiz ve Telgraf Hakkında Kanun*  *\*Telsiz ve Telgraf verilerin hizmet e girmesi*  *\*İstanbul ve Ankara Radyosunun hizmete girmesi* | **İLETİŞİM KURARAK ANLAŞIRIZ** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Özgürlük ve Sorumluluk  Doğrudan verilecek beceriler:  Medya Okur-Yazarlığı  *15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü*  [!]Seçilen bir mecranın (TV, İnternet, akıllı telefonlar vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır.  [!]Özel hayatın gizliliği, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve doğru bilgi alma hakkı ile kitle iletişim özgürlüğü arasındaki ilişki ele alınır. |
| 3. HAFTA  16 – 20 EYLÜL | **3** | SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. | **OLUMLU İLETİŞİM, MUTLU BİREY VE TOPLUM** |
| 4 HAFTA  23- 27 EYLÜL | **3** | SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. | **MEDYANIN HAYATIMIZDAKİ YERİ** |
| **EKİM** | 1. HAFTA  30 EYLÜL – 4 EKİM | **3** | SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | **ÖZGÜRÜM, SORUMLULUKLARIMIN OLDUĞU YERE KADAR**  **NELER YAPTIM? NELER ÖĞRENDİM?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS 2. ÜNİTE: TÜRK TARİHİNDE YOLCULUK | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **EKİM** | 2. HAFTA  7 - 11 EKİM | **3** | SB.7.2.1. Tarihsel olay ve yorumlara dayanarak Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | Mustafa Kemal Atatürk’ün milli tarihimize verdiği önem  **Açıklama**: Türklerin köklü ve zengin bir tarihe sahip oldukları vurgulanarak tarih boyunca birçok güçlü devlet kurdukları belirtilir.  Mustafa Kemal Atatürk’ün milli tarihimize verdiği önem  **Açıklama**: Türklerin köklü ve zengin bir tarihe sahip oldukları vurgulanarak tarih boyunca birçok güçlü devlet kurdukları belirtilir. | **OSMANLI DEVLETİ’NİN KURULUŞU** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  **I.DÖNEM**  **I.YAZILI** | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Estetik  Doğrudan verilecek beceriler:  Kanıt Kullanma  [!]Müfredat değişikliği nedeni ile 6. Sınıftan 7. Sınıfa geçen öğrencilerin görmediği konu olan Anadolu Selçuklu Devleti ve Anadolu Beylikleri konuları Osmanlı Devleti’ne geçerken köprü görevinde olduğu için 1 ya da 2 ders saati değinilebilir.  *\*29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI*  *(Salı)*  [!]Kuruluştan İstanbul’un fethine kadar olan dönemde devletin hüküm sürdüğü coğrafya, iskân politikası, askerî, ekonomik ve toplumsal yapı ele alınır.  *\*10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI*  *(Pazar)*  [!]Gaza ve cihat anlayışı, istimâlet politikası, millet sistemi üzerinde durulur. |
| 3 HAFTA  14 - 18 EKİM | **3** | SB.7.2.1. Tarihsel olay ve yorumlara dayanarak Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. |
| 4. HAFTA  21 – 25 EKİM | **3** | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | **OSMANLI DEVLETİ’NİN FETİH SİYASETİ** |
| 5..HAFTA  28 EKİM  1 KASIM | **3** | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. |
| **KASIM** | 1. HAFTA  4-8 KASIM | **3** | SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | **AVRUPA’DAKİ GELİŞMELER VE OSMANLI DEVLETİ’NE ETKİLERİ** |
| **KASIM** | 2. HAFTA  11 -15 KASIM. | **3** | SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | **AVRUPA’DAKİ GELİŞMELER VE OSMANLI DEVLETİ’NE ETKİLERİ** |
| 18 - 22 KASIM 2019 1.DÖNEM ARA TATİLİ | | | | | | | | |
| **KAS.IM** | 4. HAFTA  25-29 KASIM | **3** | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik | Mustafa Kemal Atatürk’ün milli tarihimize verdiği önem  **Açıklama**: Türklerin köklü ve zengin bir tarihe sahip oldukları vurgulanarak tarih boyunca birçok güçlü devlet kurdukları belirtilir. | **OSMANLI DEVLETİ’NDE ISLAHAT HAREKETLERİ** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | *24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ*  *(Pazar)*  [!]Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir.  [!]Yapılan yeniliklerin olumlu ve olumsuz sonuçları öğrenciler tarafından oluşturulan homojen gruplar tarafından tartışılır.  [!]Yerli ve yabancı seyyahların seyahatnamelerinden örneklere yer verilir. |
| **ARALIK** | 1.HAFTA  2-6 ARALIK | **3** | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 2.HAFTA  9 -13 ARALIK | **3** | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | **SEYYAHLARIN GÖZÜYLE OSMANLI**  **NELER YAPTIM? NELER ÖĞRENDİM?** |
| 3.HAFTA  16 - 20 ARALIK | **3** | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: İNSANLAR, YERLER, ÇEVRELER 3. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE NÜFUS** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ARALIK** | 4.HAFTA  23 – 27 ARALIK | **3** | SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | \*Rehberlik  \*Afet bilinci ve eğitimi | Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki nüfusun dağılımına ve nüfusun dağılışına vurgu yapılır. | **YERYÜZÜNDE YAŞAM** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  1.DÖNEM  II. YAZILI | . Doğrudan verilecek değerler:  Özgürlük  Doğrudan verilecek beceriler:  Kanıt Kullanma  Problem Çözme  Tablo, Grafik, Diyagram Çizme ve Yorumlama  \*1 OCAK YENİ YIL TATİL(Çarşamba)  [!]Günümüz yerleşim yerleri seçimleri ile geçmiş dönemdeki yerleşim yerleri karşılaştırılır.  [!]Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır.  [!] Göç çeşitleri verilir beyin göçünün ülkeme doğru yapılması için yapılabilecek çözüm önerileri buldurulur. |
| **OCAK** | 1.HAFTA  30 ARALIK – 3 OCAK | **3** | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. | **NÜFUSUMUZ** |
| 2. HAFTA  6-10 OCAK | **3** | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. |
| 3.HAFTA  13 – 17 OCAK | **3** | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | **NEDENLERİYLE VE SONUÇLARIYLA GÖÇ** |
| **YARIYIL TATİLİ 17 OCAK 2010** | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | 1. HAFTA  3-7 ŞUBAT | **3** | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | Mustafa Kemal Atatürk’ün bireyin hak ve sorumluluklarına sahip çıkması hakkındaki düşüncelerine yer verilir.  Mustafa Kemal Atatürk’ün Türk milletine kazandırdığı haklar belirtilir.  Vatandaşların devlete karşı görevleri ve Mustafa Kemal Atatürk’ün vatandaşlık görevlerine önem vermesi | **YERLEŞME VE SEYAHAT ÖZGÜRLÜĞÜ**    **NELER YAPTIM? NELER ÖĞRENDİM?** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | [!]Kişinin temel haklarının neler olduğu ve bu hakların savunulmasında neler yapılabileceği tartışılır. |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM 4.ÜNİTE: ZAMAN İÇİNDE BİLİM** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **AÇIKLAMALAR** |
| **ŞUBAT** | 2. HAFTA  10 - 14 ŞUBAT | **3** | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Kariyer bilinci  \*Girişimcilik | Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir.    *“Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.”*  *“Milletimizin siyasi, içtimai hayatında, milletimizin fikri terbiyesinde de rehberimiz ilim ve fen olacaktır.”* | **GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE BİLGİNİN SERÜVENİ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Bilimsellik ve Özgürlük  Doğrudan verilecek beceriler:  Zaman ve Kronolojiyi Algılama  [!]Yazının icadından günümüze kadar farklı depolama, yaygınlaştırma ve aktarma teknikleri üzerinde kısaca durulur.  [!]Türk-İslam medeniyetinin bilimsel alanda ulaştığı seviyeye vurgu yapılır. el-Harezmî, Fârâbî, İbn-i Sînâ,  el-Cezerî, İbn-i Haldûn, Ali Kuşçu, el-Hâzinî, Piri Reis ve Kâtip Çelebi gibi bilim insanlarına ve bunların çalışmalarına değinilir.  [!]Matbaanın icadı, Dünya’nın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak ispat edilmesi, kütle çekim kanunun keşfedilmesi, buhar makinesinin icadı vb. gelişmeler ile bunların etkileri ele alınır. |
| 3. HAFTA  17-21 ŞUBAT | **3** | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | **TÜRK-İSLAM MEDENİYETİNDE BİLGİNLER** |
| 4. HAFTA  24-28 ŞUBAT | **3** | SB.7.4.3. 15-20. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | **AVRUPA’DAKİ BİLİMSEL GELİŞMELER** |
| **MART** | 1.HAFTA  2 – 6 MART | **3** | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | **ÖZGÜR DÜŞÜNCENİN BİLİMSEL GELİŞMELERE KATKISI**  **NELER YAPTIM? NELER ÖĞRENDİM?** |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM 5.ÜNİTE: EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **AÇIKLAMALAR** |
| **MART** | 2.HAFTA  9-13 MART | **3** | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Afet bilinci ve eğitimi  \*Kariyer bilinci | Mustafa Kemal Atatürk döneminde açılan Atatürk Orman Çiftliği ve Maden Tetkik Arama Enstitüsü’ne değinilir.  Mustafa Kemal Atatürk döneminde nitelikli insan ve iş gücü için yurtdışına gönderilen öğrencilerden bahsedilir**.** | **TOPRAK ANA** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  II. DÖNEM  I. YAZILI | Doğrudan verilecek değerler:  Dayanışma  Dürüstlük  Çalışkanlık  Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Değişim ve Sürekliliği Algılama  Zaman ve Kronolojiyi Algılama  [!]Konu kamu yararına çalışan dernek ve vakıf örnekleriyle sınırlandırılır.  [!]Ahilik ve lonca teşkilatı ile meslek odaları ve meslek okulları üzerinde durulur.  [!]Günümüzde ortaya çıkan mesleklerin yanı sıra geçmişten bugüne süregelen meslekler de ele alınır. |
| 3. HAFTA  16-20 MART | **3** | SB.7.5.2. Tarihten ve günümüzden örnekler vererek üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | **GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ÜRETİM ARAÇLARI** |
| 4. HAFTA  23-27MART | **3** | SB.7.5.3. Vakıfların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine tarihten ve günümüzden örnekler verir. | **SOSYAL HAYATTA VAKIFLARIN YERİ** |
| **NİSAN** | 1.HAFTA  30 MARTT –  3 NİSAN | **2** | SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | **MESLEK EDİNDİREN KURUMLAR** |
| **1** | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. | **YENİ MESLEKLER** |
| 6 - 10 NİSAN 2020 2.DÖNEM ARA TATİLİ | | | | | | | | |
| **NİSAN** | 3.HAFTA  13-17 NİSAN | **1** | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. | \*Girişimcilik | Atatürk’ün *“Medeni Bilgiler-Uygarlık Bilgileri ”* kitabından örnekler verilir.  *“Meslek nasıl intihap olunur ve yapılır”* | **YENİ MESLEKLER** |  | [!]E-ticaret (gerçek ürünler kadar bilgisayar oyunları gibi sanal/dijital ürünler) üzerinde durulur. |
| **2** | SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | **DİJİTAL DÜNYA**  NELER YAPTIM? NELER ÖĞRENDİM? |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK 6.ÜN İTE: YAŞAYAN DEMOKRASİ** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN** | 4. HAFTA  20-24 NİSAN | **3** | SB.7.6.1. Demokrasiyi ve demokrasinin gelişim evrelerini açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik | İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem  **Açıklama:** İnsanların doğdukları andan itibaren sahip oldukları hak ve hürriyetler belirtilerek Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem, onun ilgili görüşlerinden örnekler verilir.  İnsan hak ve hürriyetlerinin anayasada yer aldığı belirtilir.  Örnekler verilerek vurgulanacaktır.  Mustafa Kemal Atatürk’ün kurduğu Cumhuriyet sayesinde Türk milletinin elde ettiği hak ve hürriyetler örneklerle vurgulanır. | **DEMOKRASİNİN SERÜVENİ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Barış  Doğrudan verilecek beceriler:  Problem Çözme  *23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI(Perşembe)*  [!]Tarihimizdeki demokratik değerlere ve uygulamalara örnekler verilir. Burada eleştirel düşünme ile zaman ve kronolojiyi algılama becerileri kullanılır.  *1MAYIS İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI (Cuma)*  <https://www.sosyaldeyince.com/>  [!]TBMM’nin açılması, Cumhuriyet’in ilanı ve çok partili hayata geçiş denemeleri kısaca ele alınır.  [!]Demokratik toplumlardaki antidemokratik uygulamalarla ilgili güncel sorunlar üzerinde durulacaktır.  *19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI (Salı)*  [!]Aile, okul ve toplumdaki demokratik uygulamalar üzerinde durulur. |
| 5.HAFTA  27 NİSAN –  1 MAYIS | **3** | SB.7.6.2. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. | **ATATÜRK VE DEMOKRASİ** |
| **MAYIS** | 1. HAFTA  4-8 MAYIS | **3** | SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. | **ANAYASA’DAN GELEN GÜÇ** |
| 2.HAFTA  11-15 MAYIS | **3** | SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. | **ANAYASA’DAN GELEN GÜÇ**  **DAHA FAZLA DEMOKRASİ** |
| 3.HAFTA  18-22 MAYIS | **3** | SB.7.6.5. Bir yaşam biçimi olarak demokratik tutumu benimser. | **DAHA FAZLA DEMOKRASİ**  NELER YAPTIM? NELER ÖĞRENDİM? |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR 7.ÜNİTE: ÜLKELER ARASI KÖPRÜLER | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAYIS** | 4. HAFTA  25-29 MAIS | **3** | SB.7.7.1. Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik | Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizin komşuları ile iyi ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir.  *“Yurtta sulh, cihanda sulh”*  Cumhuriyet’in ilk yıllılarında Komşu ülkelerle kurulan ilişkilerin bir sonucu olarak ticaret gelişmiş ve ülkemiz zenginleşmesine vurgu yapılır. | **YURTTA BARIŞ, DÜNYADA BARIŞ** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  II. DÖNEM  II. YAZILI | Doğrudan verilecek değerler:  Barış  Saygı  Doğrudan verilecek beceriler:  İş birliği  Problem Çözme  Kalıp ve Ön Yargıyı Fark Etme  [!]Küresel iklim değişimi, doğal afetler, açlık, terörizm ve göç konuları ele alınacaktır. |
| **HAZİRAN** | 1.HAFTA  1-5 HAZİRAN | **3** | SB.7.7.2. Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır. | **BİZ DE VARIZ** |
| 2HAFTA  8-12 HAZİRAN | **3** | SB.7.7.3. Çeşitli kültürlere yönelik sahip olduğu kalıp yargıları sorgular. | **BİZ KONUKSEVER BİR MİLLETİZ** |
| 3. HAFTA  15-19 HAZİRAN | **3** | SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. | **DÜNYAYI BİZ KURTARACAĞIZ**  NELER YAPTIM? NELER ÖĞRENDİM? |

**Uygundur**

**09/09/2019 EBRU ELDEN HÜSEYİN GÖKSU**

**Sosyal Bilgiler Öğretmeni Okul Müdürü**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MENEMEN GAZİ ORTAOKULU T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**  **1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | 2. HAFTA  9 – 13 EYLÜL | **2** | İTA.8.1.1. Avrupa’daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti’nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | **[!]Atatürkçülükle ilgili Konular**  *“Ulusun bağımsızlığını, yine ulusun kesin kararı ve direnişi kurtaracaktır. Ben yaşayabilmek için, kesin olarak bağımsız bir ulusun evladı kalmalıyım. Bu yüzden ulusal bağımsızlık bence bir hayat sorunudur.”*  *“Ben gerektiği zaman en büyük hediyem olmak üzere Türk milletine canımı vereceğim.”* | **GÜÇLÜ AVRUPA’NIN DOĞUŞU VE OSMANLI DEVLETİ** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Ünite içinde verilecek değerler:  Türk Büyüklerine Saygı  Sorumluluk  Ünite verilecek beceriler:  Zaman ve kronolojiyi algılama  *15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü*  [!]Fransız İhtilali ile ortaya çıkan siyasi düşüncelere, Avrupa devletlerinin sömürgecilik faaliyetlerine,  Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinin Osmanlı siyasi ve sosyal yapısına etkisine kısaca değinilir.  [!]Osmanlı Devleti ile Avrupa devletlerinin yirminci yüzyılın başlarındaki durumu harita üzerinde gösterilir.  [!]Osmanlı Devleti’nin son döneminde siyasi ve sosyal hayatı etkileyen başlıca fikir akımlarına  (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık) kısaca değinilir.  [!]Mustafa Kemal’in kişilik gelişimi ve yetişmesinde rol oynayan şahsiyetlere değinilir.  [!]Mustafa Kemal’in Birinci Dünya Savaşı öncesinde yaptığı görev ve hizmetler üzerinde durulur.  [!]31 Mart Olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları’na kısaca değinilir. |
| 3HAFTA  16- 20 EYLÜL | **2** | İTA.8.1.2. Mustafa Kemal’in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | **MUSTAFA KEMAL’İN HAYATI** |
| 4. HAFTA  23– 27 EYLÜL | **2** | İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | **MUSTAFA KEMAL’İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİLER** |
| **EKİM** | 1 HAFTA  30 EYLÜL - 4 EKİM | **2** | İTA.8.1.4. Mustafa Kemal’in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | **MUSTAFA KEMAL’İN ASKERLİK HAYATI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | 2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **EKİM** | 2 HAFTA  7 - 11 EKİM | **2** | İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı’nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik  \*Rehberlik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | *"Ben, size taarruz emretmiyorum; ölmeyi emrediyorum! Biz ölünceye kadar geçecek zaman zarfında yerimize başka kuvvetler ve kumandanlar geçebilir!"*  *“Geldikleri gibi giderler!”*  *“Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararlılığı kurtaracaktır.”*  *“Ya istiklal, ya ölüm!”*  *“Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.”* | **BÜYÜK SAVAŞA DOĞRU** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  **I.DÖNEM**  **I.YAZILI**  **4 – 8 KASIM HAFTASI**  Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Ünite içinde verilecek değerler:  Vatanseverlik  Ünite verilecek beceriler:  İletişim  Karar verme  [!]Savaş öncesinde ülkeler arasındaki bloklaşmalara değinilir.  [!]Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin savaştığı cepheler taarruz ve savunma özellikleri belirtilerek (Kafkas, Kanal, Çanakkale, Hicaz-Yemen, Irak ve Suriye) harita üzerinde gösterilir.  [!]Çanakkale Cephesi’ndeki deniz ve kara zaferleri ile Irak Cephesi’ndeki Kut’ül-Amâre Zaferi’ne ve Kafkas Cephesi’ndeki Sarıkamış Harekâtı’na değinilir.  [!]Mustafa Kemal Paşa ve diğer önemli şahsiyetlerin cephelerdeki görev ve başarıları çeşitli alıntılar Üzerinden ele alınır.  [!]1915 Olayları ve Tehcir Kanunu’na değinilir.  [!]Birinci Dünya Savaşı’nın sonuçları ele alınır.  [!]Mustafa Kemal’in ve halkın tepkisi millî birlik ve beraberlik ile vatanseverlik açısından ele alınır.  [!]Millî cemiyetler ve millî varlığa düşman cemiyetlerin başlıca özelliklerine değinilir.  *\*29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI*  *\*10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI*  [!]Mustafa Kemal’in Samsun’a çıkışı, Havza Genelgesi, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi ve Amasya Görüşmeleri ele alınır.  [!]Millî Mücadele’nin hazırlık aşamasında karşılaşılan sorunlara Mustafa Kemal’in bulduğu çözüm yollarına değinilir.  *24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ*  [!]Millî Mücadele Dönemi’nde basının rolüne kısaca değinilir.  https://www.sosyaldeyince.com/  [!]Birinci Büyük Millet Meclisinin nasıl teşekkül ettiğine kısaca değinilir.  Hıyanet-i Vataniye Kanunu’nun çıkarılma gerekçelerine ve kanunun uygulanma sürecine değinilir. |
| 3. HAFTA  14 – 18 EKİM | **2** | İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | **BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞINDA OSMANLI DEVLETİ** |
| 4..HAFTA  21-25 EKİM | **2** | İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması’nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,  Mustafa Kemal’in ve halkın tutumunu analiz eder. | **MONDROS ATEŞKES ANLAŞMASI VE İŞGALLER** |
| 5. HAFTA  28 EKİM 1 KASIM | **2** | İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **KUVA-YI MİLLİYE VE CEMİYETLER** |
| **KASIM** | 1 HAFTA  4 -8 KASIM | **2** | İTA.8.2.5. Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal’in yaptığı çalışmaları analiz eder. | **MİLLİ MÜCADELENİN HAZIRLIK DÖNEMİ** |
| **KASIM** | 2.HAFTA  11 -15 KASIM | **1** | İTA.8.2.5. Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal’in yaptığı çalışmaları analiz eder. |
| **1** | İTA.8.2.6. Misakımilli’nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile “ulusal egemenlik” ve “tam bağımsızlık” ilkeleri ile ilişkilendirir. | **BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILIŞI** |
| **18-22 Kasım 2019 ARA TATİL** | | | | | | | |
| 4.HAFTA  25-29 KASIM | **2** | İTA.8.2.6. Misakımilli’nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile “ulusal egemenlik” ve “tam bağımsızlık” ilkeleri ile ilişkilendirir. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | | *“Eşkıya gibi dağda, komiteci gibi sokakta adam mı vuracağız? Bizim devlet anlayışımızda bu yoktur. Bundan sonra bu memlekette vatandaş ancak mahkeme kararıyla cezalandırılacaktır.”* | **BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILIŞI** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. |
| **ARALIK** | 1.HAFTA  2-6 ARALIK | **2** | İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | **BÜYÜK MİLLET MECLİSİ KARŞI ÇIKAN AYAKLANMALAR** |
| 2.HAFTA  9-13 ARALIK | **2** | İTA.8.2.8. Mustafa Kemal’in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması’na karşı tepkilerini değerlendirir. |  |  | **YOK HÜKMÜNDE BİR ANLAŞMA: SEVR** |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ARALIK** | 3.HAFTA  16 - 20 ARALIK | **2** | İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Rehberlik  \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | *“Siz orada yalnızca düşmanı değil milletin mâkus talihini yendiniz.”*  *“Cehaletle, ilkellikle savaş, düşmanla savaştan daha az önemli değildir.”*  *“Bir ulus, sımsıkı birbirine bağlı olmayı bildikçe yeryüzünde onu dağıtabilecek bir güç düşünülemez.”*  *“Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh, bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanı ile ıslanmadıkça terk olunamaz.”*  *“Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz’dir! İleri!”* | **BÜYÜK SAVAŞA DOĞRU** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  I.DÖNEM  II. YAZILI  30 ARALIK- 3 OCAK HAFTASI  \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Ünite içinde verilecek değerler:  Dayanışma  Özgürlük  Bağımsızlık  Ünite verilecek beceriler:  Karar verme  [!]Doğu Cephesi’nde kazanılan başarılar ve bunların siyasi önemi açıklanır.  [!]Güney Cephesi’nde vatanseverlik duygularıyla hareket eden Türk milletinin örgütlenmesi vurgulanarak millî ve yerel kahramanlara değinilir.  [!]Kuvâ-yı Millîye birliklerinin faaliyetleri ve düzenli ordunun kurulma süreci ele alınır.  *\*1 OCAK YENİ YIL TATİLİ*  [!]I. İnönü ve II. İnönü Muharebeleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri ele alınır.  [!]Teşkilat-ı Esasiye Kanunu’nun kabul edilmesi, Londra Konferansı, Afganistan ile Dostluk Antlaşması, İstiklal Marşı’nın kabul edilmesi ve Moskova Antlaşması’na değinilir.  [!]Millî birlik, beraberlik ve dayanışma için sorumluluk almanın önemi vurgulanır.  [!]Kars Antlaşması, Ankara Antlaşması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması üzerinde durulur. |
| 4.HAFTA  23 - 27 ARALIK | **2** | İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| **BATI CEPHESİ** |
| **OCAK** | 1.HAFTA  30 ARALIK – 3 OCAK | **1** | İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| **1** | İTA.8.3.3. Millî Mücadele’nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk’ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. | **SAVAŞ ORTAMINDA MAARİF KONGRESİ** |
| 2. HAFTA  6-10 OCAK | **1** | İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. |
| **TEKALİFİ MİLLİYE (MİLLİ YÜKÜMLÜLÜKLER) EMRİ** |
| **1** | İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa  Kemal’in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | **MUSTAFA KEMAL CEPHEDE** |
| **OCAK** | 3.HAFTA  13 – 17 OCAK | **2** | İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa  Kemal’in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | **MUSTAFA KEMAL CEPHEDE** |
|  | | | **YARIYIL TATİLİ BAŞLANGICI - 17 OCAK 2020** | | | | | | |
| **ŞUBAT** | 1. HAFTA  3-7 ŞUBAT | **2** | İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Kariyer bilinci |  | *“Hürriyet olmayan bir memlekette ölüm ve çöküş vardır. Her ilerleyişin ve kurtuluşun anası hürriyettir”*  *“Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir.”* | **LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | [!]Lozan Barış Antlaşması’nın Türk tarihi açısından öneminin üzerinde durulur.  [!]Milli Mücadelenin toplumsal alanlarda yansımaları ele alınır. |
| 2. HAFTA  10 - 14 ŞUBAT | **1** | İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder. |
| **1** | İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. | **MİLLİ MÜCADELENİN SANATA ETKİSİ** |
| **SÜRE** | | | **4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **AÇIKLAMALAR** |
| **ŞUBAT** | 3. HAFTA  17-21 ŞUBAT | **2** | İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Rehberlik  \*Kariyer bilinci  \*Sağlık Kültürü  \*Girişimcilik |  | *“İki Mustafa Kemal vardır: Biri ben, et ve kemik, geçici Mustafa Kemal… İkinci Mustafa Kemal, onu “ben” kelimesiyle ifade edemem; o, ben değil, bizdir! O, memleketin her köşesinde yeni fikir, yeni hayat ve büyük ülkü için uğraşan aydın ve savaşçı bir topluluktur. Ben, onların rüyasını temsil ediyorum. Benim teşebbüslerim, onların özlemini çektikleri şeyleri tatmin içindir. O Mustafa Kemal sizsiniz, hepinizsiniz. Geçici olmayan, yaşaması ve başarılı olması gereken Mustafa Kemal odur!”*  ***“Bir ulusun asker ordusu ne kadar güçlü olursa olsun, kazandığı zafer ne kadar yüce olursa olsun, bir ulus ilim ordusuna sahip değilse, savaş meydanlarında kazanılmış zaferlerin sonu olacaktır. Bu nedenle bir an önce büyük, mükemmel bir ilim ordusuna sahip olma zorunluluğu vardır.”***  ***“Asıl uğraşmaya mecbur olduğumuz şey, yüksek kültürde ve fazilette dünya birinciliğini tutmaktır.”***  *“Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yaInız bir şeye ihtiyacımız vardır; çaIışkan oImak!”* | **ÇAĞDAŞLAŞMANIN TEMELİ: ATATÜRK İLKELERİ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  II. DÖNEM  I. YAZILI  24-28 MART HAFTASI | Ünite içinde verilecek değerler:  Çalışkanlık  Özgüven  Sorumluluk  Çağdaşlaşma  Ünite verilecek beceriler:  Değişim ve sürekliliği algılama  Sosyal katılım  [!]Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkeleri kavramsal düzeyde ele alınır.  [!]Saltanatın kaldırılması, Ankara’nın başkent oluşu, Cumhuriyet’in ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması, Şeriye ve Evkâf Vekâleti’nin kaldırılması ile Erkân-ı Harbiye Vekâleti’nin kaldırılmasının neden ve sonuçları ele alınır.  [!]1924 Anayasası’nın kabulüne değinilir.  [!]Hukuki düzenlemelerin gerekçeleri kısaca açıklanır.  [!]Türk Medeni Kanunu’nun aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana getirdiği değişim vurgulanır.  [!]Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri, Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumu  ele alınır.  [!]1933 Üniversite Reformu’ndan hareketle Atatürk’ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önem vurgulanır.  [!]Atatürk’ün güzel sanatlara ve spora verdiği önem örneklerle açıklanır.  [!]Şapka ve kıyafetler konusunda yapılan düzenlemeler, tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, takvim, saat ve ölçülerde değişim ile Soyadı Kanunu ele alınır.  [!]Türk kadınına eğitim alanı ile sosyal, kültürel ve siyasi alanlarda sağlanan haklar ele alınır ve bu haklar diğer ülkelerde kadınlara verilen haklar ile karşılaştırılır.  [!]İzmir İktisat Kongresi’nde alınan kararlar millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından incelenir.  [!]Tarım, sanayi, ticaret ve denizcilik alanlarında yapılan çalışmalar üzerinde durulur.  [!]1929 Dünya Ekonomik Bunalımı’nın Türkiye ekonomisine etkilerine değinilir.  [!]Büyük Nutuk ve Onuncu Yıl Nutku ele alınır.  [!] Atatürk’ün Gençliğe Hitabesi’nden hareketle Cumhuriyet’in korunmasında ve sürekliliğinin sağlanmasında gençliğe verilen görev ve sorumluluklar vurgulanır.  [!]Atatürk’ün kişilik özelliklerinden; çok yönlülüğü, akılcılığı, bilimselliği ve çağdaşlığı vurgulanır. |
| 4. HAFTA  24- 28 ŞUBAT | **2** | İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILÂPLAR** |
| **MART** | 1.HAFTA  3 - 7 MART | **1** | İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. | **HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILÂPLAR** |
| **1** | İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | **EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILÂPLAR** |
| 2.HAFTA  10-14 MART | **1** | İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. |
| **1** | İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **TOPLUMSAL ALANINDA YAPILAN İNKILÂPLAR** |
| **MART** | 3. HAFTA  17-21 MART | **1** | İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **EKONOMİ ALANINDA YAPILAN İNKILÂPLAR** |
| **MART** | **1** | İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi’nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir. | **SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILÂPLAR** |
| **MART** | 4. HAFTA  24-28 MART | **1** | İTA.8.4.8. Cumhuriyet’in sağladığı kazanımları ve Atatürk’ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder. | **CUMHURİYETİN TÜRK TOPLUMUNA SAĞLADIĞI KAZANIMLAR** |
| **1** | İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | *“İki Mustafa Kemal vardır: Biri ben, et ve kemik, geçici Mustafa Kemal… İkinci Mustafa Kemal, onu “ben” kelimesiyle ifade edemem; o, ben değil, bizdir! O, memleketin her köşesinde yeni fikir, yeni hayat ve büyük ülkü için uğraşan aydın ve savaşçı bir topluluktur. Ben, onların rüyasını temsil ediyorum. Benim teşebbüslerim, onların özlemini çektikleri şeyleri tatmin içindir. O Mustafa Kemal sizsiniz, hepinizsiniz. Geçici olmayan, yaşaması ve başarılı olması gereken Mustafa Kemal odur!”* | **ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARININ DAYANDIĞI ESASLAR** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | [!]Atatürk ilkeleri; millî tarih bilinci, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün  geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma ideali, millî birlik ve beraberlik ile  ülke bütünlüğü bağlamında açıklanır. |
| **SÜRE** | | | **5. ÜNİTE: DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN** | 1.HAFTA  30 MART-3 NİSAN | **2** | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi’ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | ***“Ulusal egemenlik öyle bir nurdur ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar yanar, mahvolur.”*** | **ÇOK PARTİLİ HAYAT DENEMELERİ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Ünite içinde verilecek değerler:  Demokratik Tutum  Sabır  Ünite verilecek beceriler:  Tarihsel Empati  Sosyal Katılım  Yenilikçi Düşünme  [!]Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası ele alınır. |
| **06 - 10 NİSAN 2020 İKİNCİ DÖNEM ARA TATİL** | | | | | | | | |
| 2.HAFTA  13-17 NİSAN | **2** | İTA.8.5.2. Mustafa Kemal’e suikast girişimini analiz eder. |  |  | *“Benim naçiz vücudum, bir gün elbet toprak olacaktır. Fakat Türkiye Cumhuriyeti, ilelebet payidar kalacaktır.”* | **MUSTAFA KEMAL’E SUİKAST GİRİŞİMİ** |  | [!]Demokratikleşme çabalarına ilişkin olarak Büyük Nutuk’ta yer alan kısımlardan kanıtlar gösterilir.  *23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI* |
| 3.HAFTA  20-24 NİSAN | **2** | İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | **CUMHURİYET YÖNETİMİNE YÖNELİK TEHDİTLER** |
| **SÜRE** | | | **6. ÜNİTE: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN** | 4. HAFTA  27 NİSAN- 1 MAYIS | **2** | İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | *“Yurtta Sulh, Cihanda Sulh”*  *“*[*Kırk asırlık Türk yurdu düşman elinde esir kalamaz*](https://eksisozluk.com/?q=k%c4%b1rk+as%c4%b1rl%c4%b1k+t%c3%bcrk+yurdu+d%c3%bc%c5%9fman+elinde+esir+kalamaz)*!”*  *“Benim şahsi meselemdir.”* | **ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASININ TEMEL İLKELERİ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Ünite içinde verilecek değerler:  Yardımlaşma ve Dayanışma  Bağımsızlık  Barış  Ünite verilecek beceriler:  Yenilikçi Düşünme  İşbirliği  *1MAYIS İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI (ÇARŞAMBA)*  [!]Tam bağımsızlık, gerçekçilik, akılcılık, mütekabiliyet, barış, millî menfaatleri esas alma, Türk ve dünya  kamuoyunu dikkate alma ilkeleri, Atatürk dönemi Türk dış politikası çerçevesinde işlenerek Atatürk’ün  ileri görüşlülüğü vurgulanır.  [!]Lozan Barış Antlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ile ilişkilendirilir.  [!]Yabancı okullar, Dış Borçlar Sorunu, Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi ve Montrö Boğazlar Sözleşmesi Atatürk dönemi Türk dış politikası açısından ele alınır.  [!]Milletler Cemiyeti’ne girişte izlenen politika vurgulanır.  [!]Balkan Antantı ve Sadabat Paktı ele alınır.  [!]Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ile Hatay’ın anavatana katılması ilişkilendirilir*.* |
| **MAYIS** | 1.HAFTA  4-8 MAYIS | **2** | İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder. | **ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI** |
| 2.HAFTA  11-15 MAYIS | **2** | İTA.8.6.3. Atatürk’ün Hatay’ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir. | **HATAY’IN ANAVATANA KATILMASI** |
| **SÜRE** | | | **7.ÜNİTE: ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAYIS** | 3.HAFTA  18-22 MAYIS | **2** | İTA.8.7.1. Atatürk’ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Kariyer bilinci  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik |  | *“Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kâfidir.”*  ***“Dünyada ve dünya milletleri arasında sükûn, huzur ve iyi geçim olmazsa, bir millet kendisi için ne yaparsa yapsın, huzurdan mahrumdur.”***  ***“Ulusal egemenlik öyle bir nurdur ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar yanar, mahvolur.”*** | **ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ, YURT İÇİ VE YURT DIŞINDAKİ YANKILARI** | II. DÖNEM  II. YAZILI  25-29 MAYIS HAFTASI  \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Ünite içinde verilecek değerler:  Türk Büyüklerine Saygı  Demokratik Tutum  Barış  *19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI*  Ünite verilecek beceriler:  Zaman ve Kronolojiyi Algılama  Tarihsel Empati  [!]Atatürk’ün ölümüne ilişkin yerli ve yabancı basında çıkan haber ve yorumlara değinilir.  [!]İsmet İnönü’nün cumhurbaşkanı seçilmesine değinilir.  [!]Atatürk’ün *“En büyük eserim Türkiye Cumhuriyeti’dir.”* sözüne ve yazılı eserlerine değinilir.  [!]İTA.8.6.1. kazanımı ile ilişkilendirilir.  [!]İkinci Dünya Savaşı’nın Türkiye’ye etkileri; siyasi, sosyal ve ekonomik yönden ele alınır.  [!]Konu işlenişi, 1946 yılında gerçekleştirilen ilk çok partili genel seçime değinilerek bitirilir. |
| 4.HAFTA  25-29 MAYIS | **2** | İTA.8.7.2. Atatürk’ün Türk Milleti’ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir. | **ATATÜRK’ÜN ESERLERİ** |
| **HAZİRAN** | 1. HAFTA  1- 5 HAZİRAN | **2** | İTA.8.7.3. Atatürk’ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye’nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir. | **ATATÜRK’ÜN II. DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİ TESPİTLERİ** |
| 2.HAFTA  8-12 HAZİRAN | **2** | İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı’ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye’ye etkilerini analiz eder. | **II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE’YE ETKİLERİ** |
| 3.HAFTA  15-19 HAZİRAN | **2** | İTA.8.7.5. Türkiye’de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder. | **YENİDEN ÇOK PARTİLİ SİYASİ HAYAT** |

**Uygundur 09/09/2019 HÜSEYİN GÖKSU EBRU ELDEN**

**Sosyal Bilgiler Öğretmeni Okul Müdürü**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019 / 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  MENEMEN GAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ** | | | | | | |
|
| **8. SINIF REHBERLİK ve KARİYER PLANLAMA DERSİ YILLIK PLANI** | | | | | | |
| **HAFTA** | **AY** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIM NUMARASI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK / AÇIKLAMA** |
| 1.HAFTA | 9-13 EYLÜL | 1 SAAT | Kariyer Planlama | 40 | Bireysel kariyer planlama dosyası hazırlar. | Her öğrencinin kendisine bir dosya hazırlamasını, yıl içinde yapılacak çalışmaların bu dosyada tutulacağı ve yılsonunda tercih yaparken bu dosyadaki bilgilerden yararlanılacağı vurgulanır. |
| 2.HAFTA | 16-20 EYLÜLL | 1 SAAT | Kariyer Planlama | 37  38 | Kendini tanıtmada öz geçmişin önemini fark eder.  Öz geçmişini yazar. | Özgeçmiş  Özgeçmişim |
| 3.HAFTA | 23-27 EYLÜL | 1 SAAT | Eğitim Yaşamı | 16 | Kendi öğrenme stilini belirler. | Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nelerdir?  “Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nelerdir?” etkinliğinden önce Öğrenme Stilleri Testi uygulanmalıdır. |
| 4.HAFTA | 30 EYLÜL- 4 EKİM | 1 SAAT | Eğitim Yaşamı | 17 | Okuldaki görev ve sorumluluklarını yerine getirir. | Okul kurallarının açıklanması, sınıf kurallarının oluşturulması, kuralların öneminin açıklanması vb. |
| 5.HAFTA | 7-11 EKİM | 1 SAAT | Eğitim Yaşamı | 18 | Okul başarısını arttırmak için planlı çalışmaya özen gösterir. | Planlı çalışmanın önemi vurgulanır ve herkesin sınıfta bir plan hazırlaması istenir. |
| 6.HAFTA | 14-18 EKİM | 1 SAAT | **Eğitim Yaşamı** | 19-21 | Sınav kaygısının performansına etkisini kavrar.  Sınav kaygısı yaşadığında gerekli yardım almaya istekli olur. | Sınavlar ve Ben  Kaygılıysam  Kaygısının sınav esnasındaki boyutunu değerlendirir. |
| 7.HAFTA | 21-25 EKİM | 1 SAAT | **Eğitim Yaşamı** | 20 | Sınav kaygısıyla baş etme yollarını açıklar. | Sınav Kaygısı-Sınav Zamanı |
| 8.HAFTA | 28 EKİM- 1 KASIM | 1 SAAT | **Kendini Tanıma** | 1-2 | Ergenlik döneminin bedeninde, duygularında ve düşüncelerinde oluşturduğu etkileri sıralar.  Bedensel ve duygusal değişimlerin ergenlik döneminin doğal bir parçası olduğunu fark eder. | Fen bilimleri dersiyle ilişkilendirme yapılmalıdır (Kazanım 1,2). Her bireyin tek ve eşsiz olduğu göz önünde bulundurulup öğrencilerin değer, yetenek ve ilgilerine saygı gösterilmelidir. |
| 9.HAFTA | 04-08 KASIM | 1 SAAT | **Güvenli ve Sağlıklı Yaşam** | **10** | Zararlı alışkanlıkların duygusal ve bedensel yönden insan hayatına etkilerini fark eder. | Zararlı Alışkanlıklar  Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri kullanılabilir. |
| 10.HAFTA | 11-15 KASIM | 1 SAAT | **Güvenli ve Sağlıklı Yaşam** | **11** | Kendini zararlı alışkanlıklardan korur. | Zararlı Alışkanlıklar |
| 11.HAFTA | 18-22 KASIM | **BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİL** | | | | |
| 12.HAFTA | 25-29 KASIM | 1 SAAT | **Güvenli ve Sağlıklı Yaşam** | **12** | Güvenli ve sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir. | Sağlıklı Hayat ve Alışkanlıklar |
| 13.HAFTA | 02-06 ARALIK | 1 SAAT | **Güvenli ve Sağlıklı Yaşam** | **13-14** | **\*Stresin nedenlerini ve belirtilerini açıklar.**  **\*Stres durumlarında kullandığı tepkileri etkililiği açısından değerlendirir.** | -Neden Stres  -Stres Tepkilerim  \*Rehber Öğretmenlerden destek alınmalıdır. |
| 14.HAFTA | 09-13 ARALIK | 1 SAAT | **Güvenli ve Sağlıklı Yaşam** | **15** | **\*Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır.** | Başa Çıkıyorum  \*Rehber Öğretmenlerden destek alınmalıdır. |
| 15.HAFTA | 16 - 20 ARALIK | 1 SAAT | **Kendini Tanıma** | 3-4 | Yetenek, ilgi, değer kavramını açıklar.  Değerlerle ilgileri ayırt eder. | Değerlerimiz |
| 16.HAFTA | 23 -27 ARALIK | 1 SAAT | **Kendini Tanıma** | 5 | Kendi yetenek, ilgi ve değerlerini fark eder | Akademik Benlik Kavramı Ölçeğinin uygulanması |
| 17.HAFTA | 30 ARALIK- 3 OCAK | 1 SAAT | **Kendini Tanıma** | 6-7 | Bireysel özelliklerini tanımaya istekli olur.  Güçlü ve zayıf yönlerini listeler. | Eğitsel Alanlar |
| 18.HAFTA | 06 - 10 OCAK | 1 SAAT | **Kendini Tanıma** | 8-9 | Bireysel özelliklerin toplumda üstlendiği rollere etkisini kavrar.  Bireysel farklılıklarını ve özelliklerini değerlendirir. |  |
| 19.HAFTA | 13- 17 OCAK | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 22-23 | İş, meslek, uğraş ve kariyer kavramlarını tanımlar.  Meslek sahibi olmanın önemini açıklar. | Meslek Seçimim |
| **YARIYIL TATİLİ** | | | | | | |
| 20.HAFTA | 03-07 ŞUBAT | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 24 | Üst öğrenim kurumlarına geçiş sistemini araştırır. | Ortaöğretim Kurumumu Seçerken |
| 21.HAFTA | 10-14 ŞUBAT | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 25 | Ortaöğretim program türleri hakkında bilgi toplar. |  |
| 22.HAFTA | 17- 21 ŞUBAT | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 26 | İlgi, yetenek ve değerlerin ortaöğretim program türü seçimindeki rolünü fark eder. | Genel Ortaöğretim Programları |
| 23.HAFTA | 24 - 28 ŞUBART | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 27 | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitimin neler olduğunu kavrar. |  |
| 24.HAFTA | 02 -06 MART | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 28 | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği bireysel özelliklerin neler olduğunu kavrar. | Bana Uygun Meslekler |
| 25.HAFTA | 09-13 MART | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 30 | İlgi duyduğu mesleklerle bireysel özelliklerinin ortak noktalarını belirler. |  |
| 26.HAFTA | 16-20 MART | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 29 | Ortaöğretim program türü seçiminde ailesinin ve çevresinin beklentileriyle kendi beklentilerini ayırt eder. | \*Kariyer seçiminde zaman zaman ailelerin beklentilerinin bireyin beklentilerinin önüne geçtiğine ve bu durumun sakıncalarına değinilmelidir. |
| 27.HAFTA | 23-27 MART | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 31 | Eğitimini sürdüreceği ortaöğretim program türünün meslek seçimine etkisini fark eder. | \*Özellikle toplumsal cinsiyet rolleri ve meslek seçiminde cinsiyete ilişkin önyargılara değinilmeli ve meslek seçiminde buna dikkat edilmesi gerektiği açıklanmalıdır. |
| 28.HAFTA | 30 MART - 03 NİSAN | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 32 | Meslekler hakkında bilgi toplayacağı kaynakları fark eder. | \* Bilgi toplayabileceği kurum/kuruluş (iş kurumu, rehberlik servisi gibi), dijital ortam vb. yönlendirilir. |
| 29.HAFTA | 06- 10 NİSAN | **İKİNCİ DÖNEM ARA TATİL** | | | | |
| 30.HAFTA | 13-17 NİSAN | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 33 | Meslekler hakkında bilgi toplar. | Geleceğin Meslekleri  \*Mesleklerle ilgili bilgi toplayabileceği kurum/kuruluş (iş kurumu, okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi gibi),dijital ortam (WEB) vb. yönlendirilir. |
| 31.HAFTA | 20 - 24 NİSAN | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 34 | Her mesleğin toplum yaşamındaki önemini fark eder. | İş Piyasası ve Çalışma Alanları  Belirli meslekler hakkında toplumda var olan ön yargılara değinilmeli, her mesleğin yaşamdaki değerine ve önemine vurgu yapılmalıdır. |
| 32.HAFTA | 27 NİSAN- 1 MAYIS | 1 SAAT | **Meslekleri Tanıma** | 35 | Mesleklerin uzun vadede istihdam olanaklarını değerlendirir. | İş Piyasası ve Çalışma Alanları |
| 33.HAFTA | 04 - 08 MAYIS | 1 SAAT | **Kariyer Planlama** | 36 | Günlük yaşamında olumlu iletişim kurmanın önemini açıklar. | Kişiler Arası İlişkiler  \*İş yaşamında iletişimin önemi vurgulanır. |
| 34.HAFTA | 11 - 15 MAYIS | 1 SAAT | **Kariyer Planlama** | 39 | Kariyer planlama basamaklarını açıklar. | Meslek Seçimim |
| 35.HAFTA | 18 - 22 MAYIS | 1 SAAT | **Kariyer Planlama** | 42 | Kariyer planlamanın gelişim dönemlerinde farklılık gösterebileceğini fark eder. |  |
| 36.HAFTA | 25 - 29 MAYIS | 1 SAAT | **Kariyer Planlama** | 44 | Kariyer planlamada alternatifleri değerlendirir. | Alternatifli düşünmenin önemine değinilmelidir. Tek hedefin olmasının sakıncalarına vurgu yapılmalıdır. Ön yargıların ve olumsuz düşüncelerin kariyer planlamaya etkisi vurgulanmalıdır. |
| 37.HAFTA | 01 - 05 HAZİRAN | 1 SAAT | **Kariyer Planlama** | 41 | Ortaöğretim tercihlerini kariyer dosyasındaki verilerden yararlanarak belirler. | Tercihimi Yaparken |
| 38.HAFTA | 08 - 12 HAZİRAN | 1 SAAT | **Kariyer Planlama** | 43 | Mevcut kariyer hedeflerinin gerçekleşebilirliğini değerlendirir. | Geleceğin Meslekleri |
| 39.HAFTA | 15 - 19 HAZİRAN | 1 SAAT | Etkinliklerin sonlandırılması, sene sonu çalışma raporunun hazırlanarak okul rehberlik servisine iletilmesi. | | | |

UYGUNDUR09/09/2019

EBRU ELDEN HÜSEYİN GÖKSU  
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ